

Анализ деятельности социального педагога МОУ СШ №54

Ефимовой О.В. за 2022– 2023 учебный год

Заботясь не только о физическом, но и о духовном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

- - Конституцией РФ
- - Законом «Об образовании»
- - «Конвенцией о правах ребенка»
- - Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с КДН и ЗП при администрации Советского района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям

для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. Информация из полученного документа была использована в работе по следующим направлениям:

Основные направления деятельности социального педагога:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего учащихся	1600	1610
Опекаемые.	6	5
Многодетные семьи	82	82
Неблагополучные семьи, состоящие в РБД	1	1
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	3	3
Дети- инвалиды	23	21
Состоит на учёте:	1	1
ВШУ	0	0
КДН и ЗП / ОПДН	1	1

На начало 2022-2023 уч. года мною был составлен и утвержден директором школы планы работ по следующим направлениям:

Работа по данному направлению заключалась в следующем:

- профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета и их родителями (тематические беседы по индивидуальному плану, телефонные беседы, правовые консультации родителей по вопросам административной

ответственности за воспитание детей, посещение видеолекториев и других социально-значимых мероприятий);

- совместно с педагогом-психологом школы реализация программы «Семейный разговор» для учащихся 5-9 классов, автор Мелентьева А.С. и Одинцова М;
- ежемесячное проведение заседаний КС школы, куда приглашаются родители с детьми;
- посещение на дому семей учащихся (по запросам классных руководителей) с профилактической целью, либо с целью выявления нарушений по вопросам воспитания детей.
- взаимодействие с родителями учащихся школы на совместных родительских собраниях по правовой грамотности (посетили 9 семей);
- проведение индивидуально-групповых консультаций на тему детско-родительских отношений;
- выступления на родительских собраниях с психологическими и профилактическими рекомендациями.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим в группе риска. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения и специалисты «Детского телефона доверия»

Целью проведения таких дней является:

- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам;
- обеспечение сохранности жизнедеятельности учащихся;
- формирование толерантных установок у учащихся;
- организации позитивного досуга, занятости.

Задачи: повышение юридической грамотности несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни.

Формы проведения: проведение бесед специалистами учреждений системы профилактики, видео лекторий, игра-тренинг, тестирование, классные часы, спортивные соревнования, родительские собрания и т.д.

Проведены мероприятия с участием приглашенных специалистов

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О., должность</i>	<i>Тема</i>	<i>Охват обучающихся</i>
1	Прикуль Лариса Викторовна ГУЗ ДКП №31 медицинский психолог	Профилактика стрессовых расстройств, проведение беседы	75 чел. (9-10 кл.)
2	Эм Анжела Валерьевна ГБУЗ «ВОКНД» медицинский психолог	Профилактика употребления ПАВ проведение беседы,	106 чел.(8-11кл.)
3	Абалонина Виктория Николаевна ГКУ СО «Советский ЦСОН» психолог	Профилактика конфликтов в подростковом возрасте, игра-тренинг	93 чел. (8-9 кл.)
4	Сайгулаева Наталья Анатольевна	Районная акция	93 чел. (8-9 кл.)

	зам. директора МУМПУ Советского р-на	«Возможно», просветительская работа о наркомании и ПАВ. (видео лекторий)	
5	Иванова Дина Викторовна МУМПУ Советского р-на, специалист	Районная акция «Возможно», просветительская работа о наркомании и ПАВ	75 чел. (9-10 кл.)
6	Ефимова О.В., социальный педагог, МОУ СШ №54	«Обязанности современного подростка»	8-10 классы

С участием социального педагога в 2021-2022 учебном году были проведены:

- Заседания Координационной комиссии - 9 раз (с разбором 14 персональных дел);
- Беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма;
- Видеосалон «Зона риска»;
- Тренинги «Я в ответе за свое здоровье»;
- Единый классный час «Здоровому всё здорово».
- Акция, организованная активистами РДШ «Нет - алкоголю!» по изготовлению буклета-памятки для подростков
- Выставка агитплакатов ко Дню трезвости
- Видео лекторий «Профилактика пагубных привычек» (социальный педагог, педагог-психолог)
- Классные часы «Выбор молодежи-трезвый взгляд на жизнь» (Клас.рук., социальный педагог, педагог-психолог)

Выступление социального педагога на классных родительских собраниях в 1-11 классах на темы: «Ответственных подростков за употребление ПАВ и алкогольсодержащей продукции», «Об ответственности родителей за безнадзорным нахождением несовершеннолетних возраста до 16 лет в ночное время в общественных местах», а также для родителей была подготовлена «Памятка по распознаванию употребления психоактивных веществ (ПАВ) подростками» и по алкогольному отравлению.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности с участием социального педагога ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- два раза в год проводится акция «Всеобуч»
- учителя предметники ставят в известность кл. руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.
- проводятся рейды с целью контроля несовершеннолетних в каникулярное время.

Налажено взаимодействие со следующими субъектами профилактики района и города, среди них:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Маврина Л.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;

Проведено за текущий период:

- 12 тематических бесед;
- участие в 9 заседаниях КС;
- проведено 3 социально-психологических акций;
- 4 рейда по посещаемости;
- 4 посещения семей;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 7-9 классов «Стратегия воспитания детей в нашей семье»;
- проведено анкетирование по адаптации в 1-х и 5-х классах;
 - проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (старшие классы);
- подготовка детей к участию в районном круглом столе «Мы в ответе за свои поступки»
- подготовка команды для участия в районной интерактивной игре «Как здорово- жить здорово!»
- участие в школьных родительских собраниях «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период праздников и каникул» (1-4 классы и 5-11 классы);
 - проведение мониторинга здоровья за 2 полугодия (по группам здоровья);
 - проведение мониторинга летней занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;
- 9 консультаций с родителями по вопросам административной ответственности за воспитание детей и по вопросам коррекции поведения.
- проведена 1 примирительная встреча в рамках службы медиации.

Количество зафиксированных правонарушений:

На начало 2022-2023 учебного года:

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6, КДН и ЗП – 1;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 1;

На конец учебного года (май):

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6 – 1;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 1;
- учащихся, состоящих на ВШУ – 0;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 1.

Определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
4. Развитие Школьной службы медиации и движения волонтеров примирения.

Социальный педагог

Ефимова О.В.