


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»

Согласовано
Старший методист


Н.Г. Федоркина
31.08.2023г.



31.08.2023г.

Протокол педсовета №1 от 31.08.2023г.
Введено в действие приказом директора
№ ____ от 31.08.2023г.

ПЛАН
работы педагога –психолога МОУ СШ № 54
на 2023 – 2024 учебный год

Волгоград 2023

План работы педагога- психолога

Цель деятельности:

помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности и принять свою индивидуальность и учитывая особенности и возможности каждого выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы:

- Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Психологическое просвещение детей и родителей.
- Работа с детьми инвалидами, а также с детьми с ОВЗ.
- Профилактика девиантного (деликventное, асоциальное, суицидальное) поведения.

Задачи деятельности:

- формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса.
- формирование и развития ответственности личности за свое поведение и развитие;
- выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных, с целью воздействовать на позитивное развитие личности и индивидуальности всех участников образовательного процесса;
- формирование умения всех участников образовательного процесса видеть «+» и «-» любой ситуации, а так же умения найти конструктивный выход из любой ситуации;
 - осознать свои личностные возможности, и принять свою индивидуальность, и учитывая особенности и возможности каждого, выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве;

Виды деятельности	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
ПСИХОДИАГНОСТИКА	Будущие первоклассники						
	1	Диагностика уровня школьной зрелости будущих первоклассников	Выявить уровень готовности к обучению в школе	Индивидуальная диагностика	Март, Апрель	Педагог-психолог	
	Учащиеся 1 – 4 классов						
	2	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь, Февраль	Педагог-психолог	
	3	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь Март	Педагог-психолог	
	4	Мониторинг сформированности личностных УДД в соответствии с сопровождением ФГОС НОО	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	
	5	Работа с детьми инвалидами, ОВЗ	Рассмотреть особенности ребенка и дать рекомендации по эффективному взаимодействию с ним и родителям, и педагогам, а также заниматься с ним коррекционно-развивающей деятельностью	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	
	6	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Рассмотреть особенности ребенка и дать рекомендации по эффективному взаимодействию с ним и родителям, и педагогам	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	

Учащиеся 5 – 8 классов						
1	Мониторинг сформированности личностных УДД в соответствии с сопровождением ФГОС ООО	Выявить уровень сформированности УУД в 5-9х классах	Групповая диагностика	Сентябрь, Октябрь	Педагог-психолог	
2	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
3	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая диагностика Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог	
4	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Рассмотреть особенности ребенка и дать рекомендации по эффективному взаимодействию с ним и родителям, и педагогам	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
Учащиеся 9 – 11 классов						
1	Изучение уровня адаптации учащихся профильных классов (10 кл)	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
2	Изучение образовательных потребностей учащихся 9- х классов	Изучить дальнейший образовательный маршрут для формирования будущих 10-х профильных классов обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог	
3	Изучение профориентационной направленности обучающихся (8-9 кл)	Определить профессиональную ориентацию учащихся	Групповая диагностика	Январь	Педагог-психолог	
4	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9,11	Выявить уровень тревожности, мотивации к	Групповая диагностика	Сентябрь, Февраль	Педагог-психолог	

	кл)	обучению, стрессоустойчивости учащихся				
	Работа с родителями обучающихся					
	1	Работа родительского клуба «Ответственное родительство» на базе 1-4, 5 классов	Психологическая коррекция и развитие, а так же просвещение ДРО	Групповая работа	Октябрь - Апрель	Педагог- психолог
	2	Консультации по итогам первичной диагностики обучающихся 1-4 классов, 5-классов	Обсуждение результатов коррекционной работы и диагностики . Выработка рекомендации для эффективной работы с обучающимися	Индивидуальные консультации	Ноябрь, Декабрь	Педагог- психолог
3	Изучение особенностей внутрисемейного климата по запросу родителей в 1-5 классах	Выявить благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог- психолог	
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Учащиеся 1 – 4 классов					
	1	Коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися в 1- х классах в рамках работы школьного ПМПк	Нормализовать процесс адаптации	Групповые занятия	Ноябрь- Январь	Педагог- психолог
	2	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в формировании личностных УУД 1-4 классе	Работа с нормализацией формирования УУД	Групповые занятия	Ноябрь - Февраль	Педагог- психолог
	Учащиеся 5 – 8 классов					
1	Коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися в 5-х	Нормализовать процесс адаптации	Групповые занятия	Ноябрь- Январь	Педагог- психолог	

	классов в рамках работы школьного ПМПк					
Обучающиеся 9 – 11 классов						
1	Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 кл)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	1 полугодие	Педагог-психолог	
Обучающиеся «группы риска»						
1	Групповые занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог	
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Учащиеся школы					
	1	Проведение недели психологии и социальной активности, психологических олимпиад	Расширение и актуализация психологических знаний учащихся	Групповая, индивидуальная, атак же конкурсная форма работы	Декабрь	Педагог-психолог
	2	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог
	3	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Педагог-психолог
	Родители учащихся школы					
	1	Выступления на общешкольных родительских собраниях 1-5 классов	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог
2	Просветительская работа по темам: 1. «Мотивация. Как ее создать и	Расширение психологических знаний родителей в различных	Групповая форма	Ноябрь Февраль	Педагог-психолог	

	<p>развивать»;</p> <p>2. «Типы семейного воспитания. Как они влияют на ребенка?»</p> <p>3. «Что такое «эмоции»? Как с ними ладить?».</p> <p>4. Возрастные особенности детей 1-2, 5-7, 9-10 классов»</p> <p>5. Возрастные особенности 3-4 классов. Подготовка к подростковому периоду в жизни ребенка</p>	областях, самообразование		Апрель		
3	Проведение консультаций по запросу всех участников образовательного процесса начальной школы: педагогов, детей, родителей.	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	

Педагог-психолог:

Жукова Т.Д.
Тилицына Д.С.

План работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов в образовательном процессе в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Психодиагностика			
1.	Диагностика уровня тревожности выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов 9,11 классов в период подготовки к сдаче экзаменов	Январь, март, Апрель 2023	Педагог-психолог
2.	Индивидуальная психодиагностика познавательных процессов учащихся с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов 1-11 классы	Сентябрь 2023	Педагог-психолог
3.	Индивидуальная психодиагностика эмоционального состояния ребенка с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов	В течение года	Педагог-психолог
4.	Индивидуальная психодиагностика внутрисемейных взаимоотношений (по согласованию с родителями)	Сентябрь 2023	Педагог-психолог
5.	Индивидуальная и групповая профориентационная диагностика	В течение года	Педагог-психолог
6.	Профориентационные беседы с выпускниками с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов 9,11 классов	В течение года	Педагог-психолог
7.	Групповые и индивидуальные профориентационные консультации для выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов 9,11 классов	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое консультирование			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам психодиагностики	В течение года	Педагог-психолог
2.	Групповое консультирование по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА. Советы и рекомендации психолога.	В течение года	Педагог-психолог
Коррекционно –развивающая работа			
1.	Индивидуальные занятия с учащимися ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов учетом результатов психодиагностики	В течение года	Педагог-психолог
Методическая работа			
1.	Разработка рекомендаций для родителей и учителей по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	Октябрь 2023	Педагог-психолог
2.	Обработка и сбор документов по данной категории детей	В течение года	Педагог-психолог
Мероприятия по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)			
1.	Изучение/учет ИПРА детей-инвалидов (при наличии)	Август-сентябрь, в	Педагог-психолог

		течение учебного года	
2.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в соответствии с <i>рекомендациями ИПРА</i> (при наличии)	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Создание спец.электронной почты – (спец.защищенного канала) для осуществления взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы, психолого-педагогического и медико-социального центра помощи семье и др. организациями при организации мероприятий по реализации ИПРА (отчеты, получение информации и д.р.)	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Проведение мероприятий по реализации ИПРА (при наличии)	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Осуществление взаимодействия с бюро медико- социальной экспертизы, психолого-педагогического и медико-социального центра помощи семье и др. организациями при организации мероприятий по реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов (при наличии)	В течение учебного года	Педагог-психолог

Педагог-психолог

**Т. Д. Жукова
Д. С. Тилицына**