

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 54  
Советского района Волгограда»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Утверждена  
Приказ от \_\_\_\_\_  
МОУ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Н.А.Белибихина



# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

выписка из ООП СОО 10-11 классы

2022/2023 учебный год

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО. Следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

-организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

-создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

-сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

### **Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов по направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное** – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Реализуется через систему классных часов, внеклассных мероприятий.

**Общеинтеллектуальное** – усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

*Программы:* Функциональная грамотность, проектноисследовательская деятельность (10-11 класс). «Билет в будущее», «Проектория».

**Социальное** – усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

*Программы:* ПДД, ЮнАрмия, «Моя профориентация», «Кадет».

**Общекультурное** – усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

*Программы:* Программы творческих объединений, ДО школы, реализуются через систему классных часов и внеклассных мероприятий.

**Духовно-нравственное** - формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

*Программы:* Разговор о важном, Киноуроки, волонтерские акции.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; -занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; -занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
--	---

### Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

*Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:*

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

2 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:*

3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

3 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений (РДШ, ЮнАрмия, волонтерские объединения), органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 54:**

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьной музейной комнатой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

*Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности*

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
10 класс	11 класс
У ученика будет сформировано ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в его сохранении и укреплении, понимание влияния негативных факторов на состояние здоровья и сознательный выбор в пользу ЗОЖ.	У ученика будет сформировано понимание здоровья как комплексной характеристики качества жизни человека, элементарные умения противостоять негативным факторам (стрессу, депрессии и др.) с помощью спорта и физкультуры.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
У ученика будет сформирована потребность в интеллектуальной деятельности, познавательные и исследовательские умения в проектной деятельности: постановка гипотез, поиск необходимой информации, умение обобщать и систематизировать информацию и др.	У ученика будет сформирована потребность в получении новых знаний, поиске решения нетрадиционных задач, умения представлять результаты собственных исследований, в том числе с помощью информационных технологий.
<b>Социальное направление</b>	
У ученика будет сформирована потребность принимать участие в волонтерской, добровольческой деятельности, направленной на решение социальных проблем как общества в целом, так и конкретного человека в частности, ценностное отношение к Родине, людям, живущим рядом.	У ученика будет сформировано понимание гражданственности, патриотизма, осознание принадлежности к своей стране, культуре, соотечественникам, потребность в решении социальных проблем и ответственность за поступки.
<b>Общекультурное направление</b>	
У ученика будет сформировано ценностное восприятие произведений искусства, ценностей отечественной культуры, окружающего мира, умение сделать осознанный выбор между прекрасным и безобразным в поступках людей, потребность в позитивном творческом самовыражении.	У ученика будет сформировано бережное отношение, на основе эстетических чувств к отечественной культуре, народному творчеству, фольклору, потребность в творческом самовыражении в различных видах искусства и культуры.
<b>Духовно-нравственное</b>	
У ученика будет сформирована мотивация к служению отечеству, своему народу, малой родине на основе понимания и принятия базовых национальных ценностей.	У ученика будут сформированы потребности и мотивы к служению Отечеству, понимание своего места и роли в защите гражданских интересов, ценностей нашего общества.

**Предметные:**

-получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

-освоение универсальных учебных действий;

-овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

<b>Количество часов в год.</b>					
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>
<b>Часть обязательная для всех обучающихся</b>					
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное (через систему учебных предметов)	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	34	34
Через профориентационную платформу «Билет в будущее»	<i>Билет в будущее</i>	9	9	9	9
Через систему учебных предметов	<i>Проектория</i>	72	72	72	72
Социальное	<i>Моя профориентация</i>	9	9	9	9
<b>Вариативная часть</b>					
Общеинтеллектуальное (Проектноисследовательская деятельность)	<i>Через систему учебных предметов</i>	68	68	68	68
Общекультурное	<i>Программы творческих объединений, ДО школы.</i>	9	9	9	9
Социальное (деятельность РДШ, волонтерские объединения, Юнармия)		34	34	34	34
	<i>Кадет</i>	34		34	
Общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное	<i>Через систему классных часов, внеклассных мероприятий, включая мероприятия в каникулярное время</i>	34	68	34	68
<b>Итого</b>		<b>337</b>	<b>337</b>	<b>337</b>	<b>337</b>

План внеурочной деятельности среднего общего образования

2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в год.			
		10а	10б	11а	11б
<b>Часть обязательная для всех обучающихся</b>					
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное (через систему учебных предметов)	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	34	34
Через профориентационную платформу «Билет в будущее»	<i>Билет в будущее</i>	9	9	9	9
Через систему учебных предметов	<i>Проектория</i>	72	72	72	72
Социальное	<i>Моя профориентация</i>	9	9	9	9
<b>Вариативная часть</b>					
Общеинтеллектуальное (Проектноисследовательская деятельность)	<i>Через систему учебных предметов</i>	68	68	68	68
Общекультурное	<i>Программы творческих объединений, ДО школы.</i>	9	9	9	9
Социальное (деятельность РДШ, волонтерские объединения, Юнармия)		34	34	34	34
	<i>Кадет</i>	34		34	
Общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное	<i>Через систему классных часов, внеклассных мероприятий, включая мероприятия в каникулярное время</i>	34	68	34	68
	<b>Итого</b>	337	337	337	337