

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа №54 Советского района Волгограда"


**Рассмотрено  
на заседании ШМО**

Протокол №1  
от 31.08.2023

Руководитель ШМО МОУ СШ № 54

 /Гринченко В.А.  
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

**Согласовано**

Старший методист  
 Федоркина Н.Г.

31.08.2023

**Утверждено**

решение педсовета протокол № 1  
от 31.08.2023 года

Введено в действие приказом  
МОУ СШ №54

№ ~~305~~ от 31.08.2023

Директор МОУ СШ №54

 Н.А. Белибихина



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Дорожный патруль»  
(10-11 класс)**

Составитель программы: Гринченко В.А. руководитель ШМО  
классных руководителей.

Волгоград, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
III. Тематическое планирование .....	6

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорожный патруль» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

**Цель программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

### Основные задачи:

- ✓ обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, сотрудничество со службами ГИБДД в практической деятельности;
- ✓ организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- ✓ развитие творческих и мыслительных способностей детей;
- ✓ ориентация на выбор будущей профессии;
- ✓ подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения.

Программа предназначена для учащихся 7 – 11 классов. Программа курса рассчитана на 9 часов в год, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, занятия на транспортной площадке, видеолектории, решение задач на проезд перекрестков, коммуникативные и ролевые игры.

Сроки реализации программы: 5 лет.

Режим занятий: занятия проводятся в 1 раз в месяц. Продолжительность одного занятия 40 минут.

### Взаимосвязь с Программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профилактика и безопасность» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации внеурочной деятельности школьников;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

**Метапредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

**Предметными результатами** является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Вводное занятие. (1 час)**

Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей. Устав ЮИД. Обязанности и права членов ЮИД.

## **2. Изучаем ПДД. (30 часа)**

Историческая справка. Первые отечественные автомобили, транспорт.

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Сигналы светофора и регулировщика. Их история. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора. Значение сигналов регулировщика.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения. Маневрирование.

Подача сигнала указателями поворота или рукой.

Виды перекрестков. Проезд перекрестков. Решение задач.

Дорожные знаки. Их история. Места установки дорожных знаков.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.

Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки, регламентирующие движение пешеходов.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.

## **3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (8 часа)**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств, наложение повязок. Правила транспортировки пострадавших

Практическая работа. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

## **4. Агитационно-массовая работа. (6 часов)**

Игровые программы: «Пешеходы и водители», «В гостях у Светофора Светофорыча», «От знака к знаку».

Участие в массовых мероприятиях. Районные и городские соревнования «Безопасное колесо».

Конкурс знатоков Правил дорожного движения.

**III. Тематическое планирование**  
**Тематическое планирование для 7 класса.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>ЭОР</b>
1.	Вводное занятие. (1 час)	Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей.	1	Беседа, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Основы безопасности дорожного движения  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/</a>
2.	Изучаем ПДД. (6 часов)	Историческая справка. Первые отечественные автомобили, транспорт.	1	Урок - путешествие	
		Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей, пассажиров, пешеходов.	1	Лекция	
		Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	1	Занятие на транспортной площадке	
		Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1	Практикум	
		Сигналы светофора и регулировщика. Их история.	1	Урок - путешествие	
		Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора.	1	Занятие на транспортной площадке	
3.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (1 час)	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1	Видеолекторий Практикум	
4.	Агитационно-массовая работа. (1 час)	Проведение игровой программы «От знака к знаку».	1		
<b>Итого: 9 часов</b>					

### Тематическое планирование для 8 класса.

№ п/п	Название раздела	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Вводное занятие. (1 час)	Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей.	1	Беседа, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Основы безопасности дорожного движения  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/</a>
2.	Изучаем ПДД. (6 часов)	Значение сигналов регулировщика.	1	Ролевая игра	
		Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Видеолекторий	
		Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой.	1	Занятие на транспортной площадке	
		Виды перекрестков.	1	Видеолекторий	
		Проезд перекрестков. Решение задач.	1	Практикум	
		Дорожные знаки. Их история. Места установки	1	Видеолекторий	
3.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (1 час)	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств, наложение повязок.	1	Практикум	
4.	Агитационно-массовая работа. (1 час)	Проведение игровой программы «Пешеходы и водители»	1		
<b>Итого: 9 часов</b>					

**Тематическое планирование для 9 класса.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>ЭОР</b>
1.	Вводное занятие. (1 час)	Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей.	1	Беседа, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Основы безопасности дорожного движения  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/</a>
2.	Изучаем ПДД. (6 часов)	Значение сигналов регулировщика.	1	Ролевая игра	
		Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Видеолекторий	
		Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой.	1	Занятие на транспортной площадке	
		Предупреждающие знаки.	1	Занятие на транспортной площадке	
		Знаки приоритета.	1	Занятие на транспортной площадке	
		Запрещающие знаки	1	Занятие на транспортной площадке	
3.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (1 час)	Правила транспортировки пострадавших.	1	Практикум	
4.	Агитационно-массовая работа. (1 час)	Проведение игровой программы «В гостях у Светофора Светофорыча»	1		
<b>Итого: 9 часов</b>					



**Тематическое планирование для 10 класса.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>ЭОР</b>
1.	Вводное занятие. (1 час)	Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей.	1	Беседа, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Основы безопасности дорожного движения  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/</a>
2.	Изучаем ПДД. (6 часов)	Значение сигналов регулировщика.	1	Ролевая игра	
		Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Видеолекторий	
		Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой.	1	Занятие на транспортной площадке	
		Предписывающие знаки.	1	Занятие на транспортной площадке	
		Знаки особых предписаний.	1	Занятие на транспортной площадке	
		Информационные знаки	1	Занятие на транспортной площадке	
3.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (1 час)	Практическая работа. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	1	Практикум	
4.	Агитационно-массовая работа. (1 час)	Проведение конкурса знатоков «Правил дорожного движения.»	1		
<b>Итого: 9 часов</b>					

### Тематическое планирование для 11 класса.

№ п/п	Название раздела	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Вводное занятие. (1 час)	Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей.	1	Беседа, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Основы безопасности дорожного движения  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/</a>
2.	Изучаем ПДД. (6 часов)	Значение сигналов регулировщика.	1	Ролевая игра	
		Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Видеолекторий	
		Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой.	1	Занятие на транспортной площадке	
		Знаки, регламентирующие движение пешеходов.	1	Занятие на транспортной площадке	
		Правила дорожного движения для велосипедистов	1	Видеолекторий	
		Решение задач на проезд перекрестков.	1	Практикум	
3.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (1 час)	Практическая работа. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	1	Практикум	
4.	Агитационно-массовая работа. (1 час)	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1	Занятие на транспортной площадке	
<b>Итого: 9 часов</b>					