

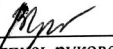
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №54 Советского района Волгограда"

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол №1


от 31.08.2023

Руководитель ШМО МОУ СШ № 54

 /Гринченко В.А.
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

Согласовано

Старший методист

 Федоркина Н.Г.

31.08.2023

Утверждено

решение педсовета протокол № 1

от 31.08.2023 года

Введено в действие приказом

МОУ СШ №54

№ 280 от 31.08.2023

Директор МОУ СШ №54

 Н.А. Белибихина



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Лучи добра»
(8 класс)

Составитель программы: Чунакова Елена Ивановна, учитель
географии

Волгоград, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Планируемые результаты освоения учащимися внеурочной деятельности «Лучи добра».....	5
II. Содержание курса внеурочной деятельности	5
III. Тематическое планирование.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Направленность программы: социальная, **по форме организации** - групповая; **по времени реализации** - годовичная.

Актуальность программы:

В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Именно поэтому вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Педагогическая целесообразность: В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Отличительные особенности состоят в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир).

Адресат программы:

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы: **13 – 15 лет.**

Объем и срок освоения программы:

Сроки реализации программы – 1 год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, – **34 часа.**

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы.
- Предметные уроки (литература, русский язык, обществознание, музыка, ИЗО).
- Классный час.
- Сообщения.
- Встречи с интересными людьми.
- Литературно – музыкальные композиции.
- Просмотр и обсуждение видеоматериала.
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы.
- Выставки декоративно-прикладного искусства.
- Коллективные творческие дела.
- Соревнования.
- Показательные выступления.
- Праздники.
- Викторины.
- Интеллектуально-познавательные игры.
- Трудовые дела.
- Тренинги.
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране.
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
- Заочные путешествия.
- Акции благотворительности, милосердия.
- Творческие проекты, презентации.
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа.

Режим занятий: продолжительность занятий – 40 минут. Занятия проходят 1 раз в неделю -1 час (всего за 1 год - 34 часа).

Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям, людям с ОВЗ
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- экологическое – проведение субботников, экологических акций, озеленение территории района и города, благоустройство памятника.

II. Планируемы результаты освоения учащимися внеурочной деятельности «Лучи добра».

1. Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2. Метапредметные результаты

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

III. Содержание курса.

1. Мы – волонтеры! 4 часа.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском движении, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения

мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

2. Участие в акциях 20 часов.

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

3. Пропаганда ЗОЖ 11 часов

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.

IV. Тематическое планирование работы

№	Название темы	Количество часов	Форма занятия	Электронные ресурсы
1	Организационное заседание отряда волонтеров.	1	Лекции, беседы	https://www.google.com/url?q=http://leagalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki
2	Организационное собрание. Распределение обязанностей, составление плана работы.	1	Беседа Практическое занятие	
3	Распространение листовок на тему ЗОЖ в рамках ежегодной акции «Всемирный день предотвращения суицидов»	1	Практическое занятие	
4	Акция «Чистый двор» Озеленение школьного двора	1	Практическое занятие	
5	Поздравление педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека	1	Практическое занятие	
6	Акция «Подари подарок пожилому человеку» подготовка к Международному дню пожилых людей.	1	Практическое занятие	
7	Акция «Добрый автобус» (взаимодействие с детским онкологическим отделением).	1	Практическое занятие	
9	Выставка рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	1	Практическое занятие	
10.	Акция «Дай лапу, друг» Сотрудничество с приютом для животных «Солнечная долина»	1	Практическое занятие	
11.	Акция по сбору макулатуры «Живое дерево».	1	Практическое занятие	
12.	Акция «Прошлое через К контрастному изображению Армии под Сталинградом	1	Практическое занятие	
13.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!»	1	Практическое занятие	
14.	Изготовление кормушек для птиц	1	Практическое занятие	
15.	Акция «Хлебные крошки»	1	Практическое занятие	
16.	Волонтерская акция «Новогодний подарок» подарки для детей в онкоцентр	1	Практическое занятие	

	Акция «Красная ленточка» посвященная Международному Дню Донора	1	Практическое занятие	
17.	Проект «Рождественские подарки – в каждый дом»	1	Практическое занятие	
18.	Экологическая акция «Ежики рядом» сбор батареек	1	Практическое занятие	
19	Экологическая акция «Крышечка»	1	Практическое занятие	
20.	КТД «Подарок просто так»	1	Практическое занятие	
21.	Акция «Сталинградские окна»	1	Практическое занятие	
22.	Акция «Ветеран живет рядом» изготовление открыток для ветеранов	1	Практическое занятие	
24.	Операция «Я- добрый волшебник» изготовление открыток для бабушек	1	Практическое занятие	
26.	Акция «Добро, рассыпанное по страницам книг» (Выставка книг о доброте, милосердии, взаимопомощи).	1	Практическое занятие	
28.	Поздравление женщин с праздником 8 марта.	1	Практическое занятие	
29.	Экологическая акция «День Земли»	1	Практическое занятие	
30.	Акция: «Один шаг к зелёной планете!» (посадка саженцев, цветов на пришкольном участке)	1	Практическое занятие	
31	Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”	1	Практическое занятие	
32.	Акции «Мы Вами гордимся!»; «Письмо ветерану» Участие в фото-видео поздравлении к мероприятиям, посвященных Дню Победы	1	Практическое занятие	
33.	Акция «Ветеран живет рядом»	1	Практическое занятие	
34	Подведение итогов	1		