



Введён в действие
Приказом директора
От «31» августа 2023 г.
Приказ № 1
Директор МОУ СШ № 54
Н.А. Белибихина
«31» августа 2023 г.

Утверждён
решением Педагогического
Совета МОУ СШ №54
протокол № 1
от «31» августа
Председатель педсовета
А.Н. Белибихина
«31» августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП ООО
на 2023/2024 учебный год**

Волгоград, 2023

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 Советского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год. (1-4 классы)

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ №54 в 2023 – 2024 учебном году реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.2. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ СШ №54 предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.3. Нормативно – правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ СШ №54 составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24. 09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, № 71762)

- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- постановление от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года)

- санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; 1.4. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, которое не должно превышать 1320 часов за 4 года обучения;

1.5. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.6. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.7. Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- Общекультурное направление. Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Данное направление в МОУ СШ №54 реализуется по программе «Разговор о правильном питании».

- Духовно-нравственное направление. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную,

осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Данное направление в МОУ СШ №54 отражено в занятиях «Разговоры о важном».

- Общеинтеллектуальное направление. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу: викторины, региональные олимпиады, фотовыставки, программы «Финансовая грамотность» в рамках реализации программ общеобразовательных предметов.

Данное направление позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

- Социальное направление. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение. Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации

внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Данное направление реализуется через программы «Орлята России», «Профориентация».

- Спортивно-оздоровительное направление. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр. Путей и программ, направленных на первичную профилактику, предложено много. Очень важно, чтобы профилактика асоциальных явлений взяла своё начало в начальных классах. Обращается особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Игра – естественный спутник жизни, ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Данное направление реализуется через программу: «Расти на здоровье».

1.8. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.9. Внеурочная деятельность в МОУ СШ №54 в 2023-2024 учебном году реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (включая направленности: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная,

научнотехническая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая) через следующие формы организации: предметные объединения, клубы по интересам, спортивные секции.

1.10. Внеурочная деятельность в МОУ СШ №54 реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП ООО на 2023/2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|---|--|---|-------------|------|------|------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Внеурочная деятельность воспитательной направленности Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Единый классный час. В рамках классных часов (занятия и беседы с обучающимися), акции, месячники | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Внеурочная деятельность общекультурной направленности | «Разговор о правильном питании» | Единый классный час | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной, финансовой грамотности | Внеурочная деятельность по формированию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой | В рамках реализации программ общеобразовательных предметов | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|--|------|------|------|------|
| | «Основы религиозной культуры и светской этики» | В рамках реализации программ общеобразовательных предметов | | | 1 | 1 |
| 4. Внеурочная деятельность социальной направленности | «Орлята России» | Общественное движение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Профорientация» | Единый классный час | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: спортивно- оздоровительная деятельность; художественно-эстетическая творческая деятельность | Внеурочная деятельность в каникулярный период «Веселые старты». | В рамках реализации программ общеобразовательных предметов | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Расти на здоровье» | В рамках реализации программ общеобразовательных предметов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО | Школьная служба примирения | Деятельность школьной службы примирения | | | | |
| | Всего в неделю | | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 170 | 170 | 204 | 204 |