

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»



Введен в действие
приказом директора
МОУ СШ №54
от «31» августа 2022г.
приказ № 279

Директор МОУ СШ №54

Н.А. Белибихина
«31» августа 2022г.

Утвержден
решением Педагогического
совета МОУ СШ №54
протокол № 1
от «31» августа
Председатель педсовета

Н.А. Белибихина
«31» августа 2022г.

Программа внеурочной
деятельности
«Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах»

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Железнякова Елена Владимировна,
учитель начальных классов

Волгоград, 2022

1.1 Пояснительная записка.

Настоящая программа подготовлена для дополнительного образования учащихся в МОУ СШ № 54.

Направленность программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Направленность образования настоящей программы – социально-гуманитарная, осуществляющая психологическую и практическую подготовку к жизни в большом городе, обеспечивающая не только навыки безопасности жизнедеятельности, но и формирующая основу общежития и понимания правил дорожного движения.

Программа разработана для ознакомления детей в возрасте 6,6-10 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий, позволяет дать детям необходимые знания, развить умения и навыки применения знаний в жизни.

Новизна программы в том, что она помогает детям через игру, парное и групповое взаимодействие:

- развить познавательные способности детей, испытывающих трудности в усвоении ПДД;
- расширить знания, умения и навыки учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- формировать метапредметные умения.

Рабочая программа разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Рабочая программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной деятельности.

Актуальность программы стоит вопрос профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

В связи со значимой проблемой встала необходимость создать отряды юных инспекторов движения, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников и детей младшего школьного возраста.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы летней профильной смены для юных инспекторов движения, призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Данная программа носит **социально-педагогическую направленность**: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что данная программа дополнительного образования детей направлена на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности ребенка, на развитие навыков контроля и самоконтроля, на развитие познавательной активности детей, на формирование креативного воображения и творческих способностей.

Отличительные особенности программы: в основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач: по содержанию и по сложности.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач по ПДД. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью.

В программе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида мыслительной деятельности на другой.

Адресат программы, участвующих в реализации дополнительного образования в МОУ СШ № 54 от 6,6 до 10 лет.

Усвоению программы способствуют психологические потребности детей 6,6-10 летнего возраста:

- потребность обучения;
- потребность быть в группе сверстников;

- потребность в коллективных действиях и играх;
- удовлетворение любопытства;
- применение знаний о том, что такое хорошо, что такое плохо;
- потребность иметь друзей, уметь дружить.

Объём и срок освоения программы

Сроки реализации программы 1 год. Курс рассчитан на 9 часов.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав групп постоянный.

Режим занятий:

1 занятие в месяц, продолжительность одного занятия- 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для формирования у воспитанников активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи:

- Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, уважительного отношения к законам ГИБДД. Осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, занятия, патрулирование и др.).
- Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.
- Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Школа дорожной грамотности»

В процессе изучения рабочей «Школа дорожной грамотности» у учащихся будут сформированы:

личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

предметные УУД:

учащиеся должны знать

* нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

* эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, фотоконкурсах по ПДД.

* физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Формы подведения итогов – выступление на линейке «Безопасность на улицах и дорогах», участие в акции «Внимание – дети!», оформление классного уголка безопасности, выступление на родительском собрании «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», участие в смотр - конкурсе агитбригад «Безопасность на дороге глазами детей», выпуск и распространение пропагандистских листовок по БДД «Водитель, внимание, дети!»

учащиеся должны знать:

*название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

*дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

*условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

*опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

*значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

*виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

*положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

*виды перекрёстков;

*значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: *звуковые, световые, рукой;

*наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь:

*выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

*определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

*пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

*выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Описание места программы

*Срок реализации программы – 4 года.

*Программа рассчитана на детей от 6,5 - 10 лет.

*Проведение занятия 1 раз в месяц.

Место проведения занятий: кабинеты начальных классов.

Формы организации занятий

Форма организации работы по программе – коллективная, групповая и индивидуальная.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Рабочая программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно будут использоваться настольные, дидактические игры «Ближе – дальше», «Что мы видим из окна», «Найдём знаки», «Исправим подписи к знакам», «Спрашиваем — отвечаем»; подвижные игры.

Теоретические занятия:

- * беседы;
- * видеоуроки;
- * сообщения;
- * составление памяток.

Практические занятия:

- * занятие-игра;
- * инсценировка;
- * изготовление дорожных знаков;
- * экскурсии;
- * заочное путешествие;
- * конкурс знатоков;

Ценностные ориентиры содержания программы:

Рабочая программа способствует:

* умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

* нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения.

Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

* эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, фотоконкурсах по ПДД.

* физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Формы подведения итогов:

- * выступление на линейке «Безопасность на улицах и дорогах»,
- * участие в акции «Внимание – дети!», оформление классного уголка безопасности,
- * выступление на родительском собрании «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»,
- * участие в смотр - конкурсе агитбригад «Безопасность на дороге глазами детей»,
- * участие в смотр - конкурсе «Светофор»,
- * выпуск и распространение пропагандистских листовок по БДД «Водитель, внимание, дети!»

Содержание программы

Содержание рабочей программы «Школа дорожной грамотности» включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном

транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Безопасность на улице.	1 час	Сентябрь	
2.	Наш город, микрорайон, где мы живём.	1 час	Октябрь	
3.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?	1 час	Ноябрь	
4.	Как правильно переходить дорогу.	1 час	Декабрь	
5.	Сигналы (жесты) регулировщика	1 час	Январь	
6.	Дорожные знаки	1 час	Февраль	
7.	Светофор и его сигналы	1 час	Март	
8.	Пешеходный переходы, их виды и правила пользования	1 час	Апрель	
9.	Обобщающее занятие	1 час	Май	

Содержание программы 1 года обучения

Азбука улицы

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения. Наш город, где мы живём.

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Юные пешеходы

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Правила перехода через дорогу. Посвящение в пешеходы.

Регулирование дорожного движения

Элементы улиц и дорог: дорожная разметка. Правила перехода улицы на регулируемом перекрёстке. Правила перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке. Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». Игра «Школа светофорных наук».

Дорожные знаки

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство и чтение дорожных знаков. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов.

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Правила движения в колонне. Где можно играть? Если нет светофора, пешеходного перехода. Основные правила поведения учащихся на улице. Детский дорожно-транспортный травматизм. Ошибки поведения на дорогах. Движение пешеходов по улице и дорогам. Как мы идём в школу. Опасные ситуации на дорогах. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Тормозной путь машины. «Ловушки» на дороге. Опасности на дороге зимой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1 час	Сентябрь	
2.	Элементы улиц и дорог	1 час	Октябрь	
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам (Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной дороге)	1 час	Ноябрь	
4.	Правила перехода улиц и дорог (Пешеходный переход, перекрёсток)	1 час	Декабрь	
5.	Регулирование дорожного движения (Сигналы светофора и регулировщика)	1 час	Январь	
6.	Дорожные знаки (Повторение знаков изученных в 1 классе, знаки сервиса)	1 час	Февраль	
7	Обязанности пассажиров (Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай)	1 час	Март	
8	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (Экскурсия по Автограду)	1 час	Апрель	
9	Итоговое занятие (Практическое занятие)	1 час	Май	

Содержание программы 2 года обучения

Правила поведения на дороге

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенность пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной

скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт. Правила поведения на дороге.

Дети-пассажиры

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Элементы дороги

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Элементы улиц и дорог: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Экскурсия «Элементы улиц и дорог».

Движение пешеходов по улицам и дорогам

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта.

Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Специальные сигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

Транспортное средство - велосипед

Виды транспортных средств. Я – велосипедист. Памятка велосипедиста. Экскурсия «Велосипедная дорожка»

Дорожные знаки (6 часов)

Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Стихи В.Головки «Дорожные знаки». Знаки особого предписания и знаки сервиса. Игра «Знаю правила дорожного движения как таблицу умножения».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Соблюдай правила дорожного движения.	1 час	Сентябрь	
2.	Движение по тротуарам и обочине.	1 час	Октябрь	
3.	Перекрестки и их виды.	1 час	Ноябрь	
4.	Движение пешеходов по загородным дорогам	1 час	Декабрь	
5.	Дорожная разметка и дорожные знаки.	1 час	Январь	

6.	Сигналы регулирования дорожных знаков.	1 час	Февраль	
7.	Сигналы транспортных средств.	1 час	Март	
8.	Переход улиц и дорог. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.	1 час	Апрель	
9.	Контрольная по ПДД.	1 час	Май	

Содержание программы 3 года обучения

Вводное занятие

Основные правила поведения учащихся на улице. Игра-путешествие «В стране дорожных знаков».

Основы безопасности

Понятие «дорога». Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. История происхождения дорог.

Правила дорожного движения

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки. Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за

городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Дорожные знаки

Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса. Экскурсия «Дорожные знаки». Моделирование и изготовление дорожных знаков.

Мы – пассажиры

Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля. Экскурсия «Мы пассажиры».

Медицина

Дорожно - транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников дорожного движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте дорожно - транспортного происшествия: определение состояния пострадавшего; ушибы и переломы;

потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;

черепно - мозговые травмы; травмы позвоночника.

Проектная работа

Работа над проектом по теме «Азбука дорожного движения»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Улицы и движение в нашем городе. Элементы улиц и дорог.	1 час	Сентябрь	

2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1 час	Октябрь	
3	Правила пользования транспортом.	1 час	Ноябрь	
4	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.	1 час	Декабрь	
5	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	1 час	Январь	
6	На железной дороге.	1 час	Февраль	
7	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	1 час	Март	
8	Езда на велосипеде.	1 час	Апрель	
9	Контрольный урок по ПДД.	1 час	Май	

Содержание программы 4 года обучения

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

Остановочный путь и скорость движения автомобиля

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

На загородной дороге

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов. Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Безопасные места для детских игр

Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы». Машины во дворе вашего дома. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с

направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на

нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать

пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.

Транспортные средства общего пользования. Знакомство с понятием «остановка». Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности. Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок транспортных средств (указатель, дорожные знаки).

Знакомство с дорожными знаками: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» (5.16);

«Место установки трамвая» (5.17). Правила посадки и высадки пассажиров автобуса. Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Поведение пассажиров в салоне автобуса.

Дорожные знаки

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация. Повторение дорожных знаков, изученных в предыдущих классах. Выбор знака для обозначения пешеходного перехода. Места установок дорожных знаков. Группы дорожных знаков, их внешний вид, отличие, назначение. Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23). Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. Информационные знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Проектная работы

Работа над проектом по теме «Безопасное колесо»

Итоговое занятие-викторина «Правила дорожные знать каждому положено»

Планируемые результаты изучения учащимися программы «Школа дорожной грамотности»

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- правила поведения на улице и дороге;
- пешеходные переходы, их виды;
- цвета светофора и правила пользования светофором;
- дорожные знаки и их виды.

К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- пользоваться правилами поведения на улице и дороге;
- пользоваться светофором, дорожными знаками, пешеходными переходами;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;

К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:

- схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу;
- основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса;
- где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
- вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее;
- правила управления велосипедом.

К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:

- различать виды транспорта и транспортных средств;
- самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно;
- определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог;
- соблюдать правила посадки и высадки пассажиров, перехода проезжей части;
- находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке;
- передвигаться на велосипеде в соответствии правил дорожного движения по проезжей части;
- предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё.

К концу 3 года обучения учащиеся должны знать:

- специфику дорожной разметки;
- правила перехода группы детей через дорогу; поведение пешеходов при переходе дороги группой;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- определения понятий «правовое воспитание», «безопасность», «дорожная безопасность»;
- основные принципы организации помощи и последовательности действий на месте дорожно - транспортного происшествия:

К концу 3 года обучения учащиеся должны уметь:

- различать дорожную разметку и дорожные знаки, а также пользоваться ими в реальной дорожной обстановке;
- выполнять правила безопасного перехода проезжей части самостоятельно и в составе группы;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определить состояние пострадавшего на месте дорожно – транспортного происшествия;
- оказать первую медицинскую помощь.

К концу 4 года обучения учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и их виды;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- правила поведения пассажиров в салоне транспортных средств;
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения;
- правила ожидания транспортного средства;
- особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд).

К концу 4 года обучения учащиеся должны уметь:

- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.
- находить (различать) изученные дорожные знаки, пользоваться ими в конкретной обстановке.
- определять тормозной путь автомобиля;
- осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения;
- применять полученные знания по ПДД на практике.

Список используемой литературы.

Основная учебная литература:

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
2. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
4. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
5. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
6. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
7. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
8. Дорожная азбука.- М., 1974.
9. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
10. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
11. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
12. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.
13. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
14. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
15. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
16. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в школе. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2010 г.
17. Учебник для водителя. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2011.
18. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
19. Энциклопедия «Все обо всем».
20. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
21. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
22. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
23. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.

24. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
25. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
26. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
27. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.

Дополнительная литература:

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
4. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
5. Азбука Пешехода, Москва 2007.
6. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
7. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТ:

<http://easym.ru> Современный учительский портал

<http://viki.rdf.ru> Детские электронные презентации и клипы

<http://pedsovet.su> Сообщество взаимопомощи учителей

<http://www.nachalka.com> Сообщество взаимопомощи учителей начальной школы