

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №54 Советского района Волгограда"

**Рассмотрено
на заседании ШМО**


Протокол №1
от 31.08.2023

Руководитель ШМО МОУ СШ № 54

 /Гринченко В.А.
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

Согласовано

Старший методист

 Федоркина Н.Г.

31.08.2023

Утверждено

решение педсовета протокол № 1
от 31.08.2023 года

Введено в действие приказом
МОУ СШ №54

№ 280 от 31.08.2023

Директор МОУ СШ №54

 Н.А. Белибихина



**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Волейбол»
(8-9 класс)**

Составитель программы: Мишаткин Сергей Федорович, учитель
физической культуры

Волгоград, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности... ..	5
II. Содержание курса внеурочной деятельности	9
III. Тематическое планирование.....	14

Пояснительная записка

Программа по курсу "Физическая культура" на основе волейбола разработана на уровне ФГОС ООО, ФОП ООО и в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Пр. №1089 Минобрнауки РФ от 5 марта 2004), отвечает положениям Закона "Об образовании" в части духовно-нравственного развития учащихся, основными положениями Концепции содержания образования школьников в области физической культуры (2001), Федерального закона «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007г. №329-ФЗ, в котором отмечается, что организация физического воспитания в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ (гл.3 ст. 28. п.2.). Содержание программы основано на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации:

- требования к результатам освоения образовательной программы по «Физической культуре» основного общего образования (ГОС и ФГОС);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02.10.2007г. №ПР-1766 «О развитии физической культуры и спорта в образовательных учреждениях России»;
- Положение «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020года» в отношении модернизации системы физического воспитания детей, подростков, молодежи, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009года №1101-ф.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. №889
- Методические рекомендации при подготовке учебных программ по курсу «Физическая культура» приказ Министерства образования и науки России от 29 июля 2011г №1560;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Рабочая программа спортивной секции «Волейбол» составлена в соответствии с рекомендациями, изложенными в «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2019.).

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и рассчитана на 1 год, она ориентирована на учащихся 8-9 классов, в связи с чем при подборе упражнений и нагрузок необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития волейбола, правила соревнований

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Общая характеристика учебного курса

Волейбол - спортивная командная игра, где каждый игрок действует с учетом действий своего партнера. Каждая команда состоит из 6 игроков, которые действуют в своих зонах. Игроков, находящихся у сетки (зоны 2,3,4) называют игроками передней линии, остальных – игроками задней линии. Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели, действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

В учебном процессе волейбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение волейбола в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;
- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
- простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Эти особенности способствуют воспитанию у учащихся:

- чувства коллективизма;
- настойчивости, решительности, целеустремлённости;
- внимания и быстроты мышления;
- способности управлять своими эмоциями;
- совершенствованию основных физических качеств.

Данная программа по волейболу направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий. В ходе изучения данной программы по волейболу учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

Практический раздел программы предусматривает:

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное на совершенствование физических качеств применительно к данному виду спорта.

Программа рассчитана на изучение, закрепление, совершенствование полученных навыков и освоение более глубоких приёмов в течение года, избранного вида спорта, по следующим разделам:

1. Общие основы волейбола.
2. Изучение и обучение основам техники волейбола.
3. Изучение и обучение основам тактики игры.
4. Основы физической подготовки в волейболе.
5. Воспитание физических качеств занимающихся волейболом.

Цели и задачи

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель:

Сформировать у учащихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Научить играть в волейбол на общем уровне.

Задачи:

образовательные

- обучение техническим приёмам и правилам игры;
- обучение тактическим действиям;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния.

воспитательные

- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

развивающие

- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры;
- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

Основными **задачами** программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;

- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу; подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу;

Программа курса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

При разработке учитывалось участие школы в районной спартакиаде школьных лиг по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика). Также при составлении программы учитывалась материально-техническая база школы. Срок освоения программы рассчитан на 1 года обучения.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метакурсовые и курсные результаты освоения курса.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная рабочая программа для 8-9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метакурсовых и курсных результатов.

Личностные результаты:

В области познавательной культуры: владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам; владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры; владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности.

В области нравственной культуры: способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, игровой и соревновательной деятельности; способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении.

В области трудовой культуры: умение обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха; умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры: красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений; формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры: анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время игровой деятельности.

В области физической культуры: владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метакурсовые результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей, проявляющихся в активном применении знаний, умений обучающихся в познавательной и курсно-практической деятельности. Метакурсовые результаты проявляются в следующих областях культуры.

В области познавательной культуры: понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.

В области нравственной культуры: бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости; уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры: добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений; умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность.

В области эстетической культуры: понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью; восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры: владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения; владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений.

В области физической культуры: владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения; владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Курсные результаты Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой. Курсные результаты проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры: знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры: способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности; умение оказывать помощь занимающимся, при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры: способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

В области эстетической культуры: способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития; способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры: способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом; способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения.

В области физической культуры: способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки; способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Планируемые результаты обучения

Способы двигательной деятельности.

Использовать занятия спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепление собственного здоровья, повышение уровня физических кондиций.

Физическое совершенствование

Выполнять комплексы упр-й по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности.

Выполнять организующие команды и приемы из числа хорошо освоенных.

Выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках.

Выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности.

Выполнять тестовые упр-я на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Система, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

- Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Контрольные испытания.

общефизическая подготовка.

- Бег 30 м 6х5м . на расстоянии 5 м чертятся две линии – стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит. Преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

- Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

Техническая подготовка.

- Испытание на точность передачи. Устанавливаются ограничители расстояния и высоты передачи. Каждый учащийся выполняет 5 попыток.
- Испытание на точность передачи через сетку.
- Испытания на точность подачи.
- Испытания на точность нападающего удара.
- Испытания в защитных действиях.

Тактическая подготовка.

- Действия при приеме мяча в поле. Основное содержание испытаний заключается в выборе способа действия в соответствии с заданием, сигналом. Дается два упражнения: 1) выбор способа приема мяча(по заданию). Дается 10 попыток. Учитывается количество правильных попыток и качество приема. 2) выбор способа действия: прием мяча от нападающего удара.
- выход к сетке на страховку и прием мяча от скидки. Дается 10 попыток. Учитывается количество правильно выполненных заданий и качество.

Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов	Результаты освоения учебного курса		
			личностные	метапредметные	предметные
Теория	Развитие волейбола Т.Б. Гигиена. Правила игры	2	Владение знаниями о истории возникновения волейбола	Понимание физической культуры как явления культуры,	Применять знания в организации здорового образа жизни.
Техническая подготовка	<i>Овладение техникой передвижения и стоек.</i> Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег	42	Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.	способствующего развитию целостной личности человека	Интересно и доступно излагать знания, грамотно пользоваться понятиями
Тактическая подготовка	перемещаясь лицом вперед. Перемещение переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений	22	Владение знаниями о технике передвижений и стоек, передач, подач, ударов.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека; понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни	Использовать знания, умения и навыки в различных ситуациях
Общефизическая подготовка	<i>Овладение техникой приема и передачи мяча</i> сверху двумя руками; передача мяча подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; различных направлениях на месте по перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания подброшенного партнером – с места и по приземлению. Прием и передача мяча снизу, при и передача мяча двумя руками сверху (на месте движения приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча задней линией. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройке	2	Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре. умение содержать в порядке спортивный инвентарь оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека; понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни	понятийным аппаратом и Применять знания о технике передвижений и стоек, передач, подач, ударов. Способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки; способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических
Соревнования	Прием мяча снизу в группе. <i>Овладение техникой подачи:</i> нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку			Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения	

	<p>расстояния 9 м; подача через сетку из-за линии; подача нижняя боковая.</p> <p><i>Нападающие удары.</i> Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2 шагов разбега, удар кистью по мячу).</p> <p><i>Овладение техникой подачи.</i> Нижняя прямая подача 3-6 м. нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой</p> <p><i>Индивидуальные действия:</i> выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.</p> <p><i>Групповые действия.</i> Взаимодействие игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3 игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.</p> <p><i>Командные действия.</i> Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку к которому передающий обращен лицом.</p> <p><i>Тактика защиты.</i> Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.</p> <p>Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.</p> <p><i>Гимнастические упражнения.</i> Упражнения без курсов: для мышц рук и плечевого сустава. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения со скакалками. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднятие ног с мячом.</p>		<p>соревнованиям.</p> <p>Умение сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений; формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии принятыми нормами и представлениями; культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.</p> <p>Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</p>	<p>безопасность владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное использование самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной физкультурно-оздоровительной деятельности; владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей организации проведения самостоятельных форм занятий физической культурой.</p>	<p>качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.</p> <p>Способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><i>Легкоатлетические упражнения.</i> Бег с ускорением до 30 м. Прыжки : с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Принять участие в соревнованиях с родителями, соседними школами. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.</p> <p>владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности.</p>				
--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Форма	ЭОР
1	Физическая культура и спорт в РФ	1	Лекция	http://museumsport.ru/wheelofhistory/olympic-movement
2	Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травматизма, самоконтроль	2	Лекция	http://www.fizkulturavshkole.ru/
3-8	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП, СФП)	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
9,10	Основы техники и тактики игры	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
11,12	Обучение технике нижней прямой подачи, нижней боковой подачи	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
13,14	Обучение технике верхней прямой подачи	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
15,16	Обучение укороченной подаче	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
17,18	Обучение технике нападающих ударов	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
19,20	Обучение технике приема подач	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
21,22	Обучение технике приема мяча с падением	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
23,24	Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное)	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
25,26	Нападающий удар задней линии	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
27,28	Обучение технике передач снизу	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
29,30	Передача мяча верхняя и нижняя	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/

31,32	Обучение индивидуальным тактическим действиям	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
33,34	Судейская и инструкторская практика	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
35,36	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
37,38	Учебная игра. Развитие координационных способностей	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
39,40	Учебная игра. Развитие координационных способностей	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
41,42	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
43,44	Игра «Мяч через сетку» по основным правилам	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
45,46	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству ²	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
47,48	Двусторонняя игра	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
49,50	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
51,52	Приём мяча двумя руками снизу	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
53,54	Верхняя передача мяча в парах, тройках.	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
55,56	Позиционное нападение. Учебная игра	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
57,58	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
59,60	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/
61,62	Элементы волейбола и офп	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshkole.ru/

63,64	Специальные упражнения	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshko.ru/
65,66	Соревнование в группах	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshko.ru/
67,68	Соревнование. Итоговое занятие	2	Тренировочное занятие	http://www.fizkulturavshko.ru/

Материально-техническое обеспечение

Учебные пособия для учителя

1. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В.. - М.: «Физкультура, образование, наука», 2000.
2. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд.- М.: Физкультура и спорт, 2005.
3. Железняк Ю.Д. Спортивные игры [Текст] / Ю.Д.Железняк. – М.: 2003.
4. Рубанович В.Б. Основы здорового образа жизни: учеб.пособие / В.Б.Рубанович, 7 Р.И.Айзман. – Новосибирск:АРГА, 2011
5. Программа «Волейбол» для ДЮСШ, СДЮСШОР. – М.: «Советский спорт», 2003.
6. Справочник учителя физической культуры / авт.-сост. П.А.Киселев, С.Б.Киселева. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Фурманов А. Г. «Подготовка волейболистов». – Минск, 2007

Интернет-ресурсы

1. История олимпийского образования [Электронный ресурс] / Библиотека Государственного музея спорта; - Режим доступа <http://museumsport.ru/wheelofhistory/olympic-movement>
2. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] / учеб.пособие для олимпийского образования / В.С.Родиченко м др.; Олимпийский комитет России / http://www.olympic.ru/upload/documents/team/olympic-textbook/tou-25_blok.pdf
3. Физическая культура в школе [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.fizkulturavshkole.ru/>