


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №54 Советского района Волгограда"

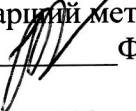
Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от 31.08.2023

Руководитель ШМО МОУ СШ № 54

 /Гринченко В.А.
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

Согласовано

Старший методист

 Федоркина Н.Г.

31.08.2023

Утверждено

решение педсовета протокол № 1
от 31.08.2023 года

Введено в действие приказом
МОУ СШ №54

№ ~~270~~ от 31.08.2023

Директор МОУ СШ №54

 Н.А. Белибина

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Юный кадет»
(7 класс)



Составитель программы: Важнов Валерий Валентинович, учитель
ОБЖ

Волгоград, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности... ..	4
II. Содержание курса внеурочной деятельности	7
III. Тематическое планирование	9
IV. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.....	10
V. Материально-техническое обеспечение программы.....	11

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Юный кадет-патриот" для учащихся кадетских классов разработана на основе:

- ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания;
- основной образовательной программы основного и среднего общего образования МОУ СШ №54.

Рабочая программа внеурочной деятельности "Юный кадет-патриот" разработана в соответствии с документами:

- «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);

- «О статусе военнослужащих» : Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

- «Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный Закон от 9.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

- «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») : Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» : приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» : приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672).

Актуальность программы.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя

лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях островного региона.

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- подготовить учащихся к освоению практических умений и навыков в области воинских профессий: основам стрелковой и строевой подготовки.

Метапредметные:

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Личностные:

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;
- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный кадет-патриот» рассчитана на изучение в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40 минут.

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты

По общественно-государственной подготовке:

- знать историю создания ВС России;

- знать дни воинской славы России, основные памятные даты Великой Отечественной войны, историю Сталинградской битвы, героев Великой Отечественной войны, героев Сталинградской битвы.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:

- воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

По строевой подготовке:

- знать элементы строя, порядок выполнения строевых приемов;
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия, слаженно действовать в составе подразделения.

По огневой подготовке:

- знать меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию;

- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки.

II. Содержание программы

Раздел. «История Великой Отечественной Войны»

1.1. Основные памятные даты Великой Отечественной войны

1.2. Основные сражения Великой Отечественной войны

1.3. Герои Великой Отечественной войны

Раздел. «История Сталинградской битвы»

2.1. Основные памятные даты Сталинградской битвы

2.2. Герои Сталинградской битвы

Раздел. «Помним, гордимся»

3.1. Экскурсии в Музее

3.2. Встречи с ветеранами ВОВ, членами организации «Дети Сталинграда»

Раздел. «Вооруженные силы России»

4.1. История создания Вооруженных сил РФ

Раздел. «Общевойсковая подготовка»

5.1. Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка без оружия

5.2. Строевая подготовка. Строи отделения, взвода

5.3. Стрелковая подготовка АКМ. ТТХ. Взаимодействие частей и механизмов.

5.4. Стрелковая подготовка. Неполная разборка и сборка АКМ.

5.5. Стрелковая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки

Формы проведения занятий, методы обучения, виды контроля

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;

- практические занятия;

- учебно-тренировочные занятия;

- игры;

- соревнования;

- смотр-конкурс;

- презентация;

- уроки мужества.

Средства реализации программы:

- демонстрационные и раздаточные;

- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;

- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Раздел. «История Великой Отечественной войны» 1.1. Основные памятные даты Великой Отечественной войны 1.2. Основные сражения Великой Отечественной войны 1.3. Герои Великой Отечественной войны	3 1 1 1	 1 1 1		
2	Раздел. «История Сталинградской битвы» 2.1. Основные памятные даты Сталинградской битвы 2.2. Герои Сталинградской битвы	2 1 1	 1 1		
3	Раздел. «Помним, гордимся» 3.1. Экскурсии в Музее 3.2. Встречи с ветеранами	4 2 2		 4 2	
4	Раздел. «Вооруженные силы России» 4.1. История создания Вооруженных сил РФ	2 2	 2		
6	Раздел. «Общевойсковая подготовка» 6.1. Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка без оружия 6.2. Строевая подготовка. Строи отделения, взвода 6.3. Стрелковая подготовка АКМ. ТТХ. Взаимодействие частей и механизмов. 6.4. Стрелковая подготовка. Неполная разборка и сборка АКМ. 6.5. Стрелковая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки	23 6 6 2 4 5		 6 6 2 4 5	
ВСЕГО		34	10	24	

IV. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный.

2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : непосредственный.

3. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW> (дата обращения: 14.12.2022).

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

6. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. – 224 с. – Текст : непосредственный.

7. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

8. Ключев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-е классы : учеб. пособие / А. В. Ключев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011. – 144 с. – Текст : непосредственный.

9. Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 11). – Текст : непосредственный.

10. Равнение на победу : методич. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 7). – Текст : непосредственный.

11. Чтобы памяти нить не прервать : пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. – Москва : Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций : прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; № 3 (29) 2016). – Текст : непосредственный.

12. Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва : Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

13. План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-koncept.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

14. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОВС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов [и др.] ; АОУ «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза

Валентина Георгиевича Старикова». – Воткинск, 2021. – 103 с. – URL: https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/OOO/ВК/ВК_ОБС%205-9%20кл.pdf (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный

15. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

16. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: <https://www.miiigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96e6e6353337e5e69070.pdf> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

17. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт]. – URL: https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

18. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» : [сайт]. – URL: <http://weapons-world.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

У.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Макет массо-габаритный (ММГ) учебный автомат Калашникова АК-74, магазины, патроны	10 единиц
2	Учебная граната (ММГ)	10 штук
3	Гранаты для метания для выполнения норм ВФСК ГТО	10 штук
4	Пневматическая винтовка	10 штук
5	Пули для пневматической винтовки	2000 штук
6	Пневматический пистолет	3 штуки
7	Пули для пневматического пистолета	2000 штук
8	Пулеулавливатель для пневматики	2 штуки
9	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	10 комплектов
10	Фильтрующий противогаз	10 штук
11	Респиратор	10 штук
12	Аптечка индивидуальная	10 штук
13	Аптечка войсковая	10 штук
14	Пакет перевязочный индивидуальный (ИПП)	50 штук
15	Жгут медицинский, бинты стерильные	10 штук
16	Бинт стерильный для перевязки	10 штук
17	Компас	10 штук
18	Линейки офицерские	30 штук
19	Карты для занятий по топографии	30 штук
20	Комплекс «Виртуальный тир»	1 штука
21	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, колонки)	1 штука
22	Набор тематических слайд-презентаций для занятий по НВП	1 комплект
23	Набор тематических видеофильмов о подвигах защитников Отечества	1 комплект
24	Комплект тематических плакатов для занятий по НВП	1 комплект
25	Знаменные древка, навершие, флаг по принадлежности	2 комплекта