

02-24

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №54
Советского района Волгограда»

Введены в действие

приказом директора
МОУ СШ №54
от «31» августа 2021г.
приказ № 212
Директор МОУ СШ №54
Н.А. Белибихина
«31» августа 2021г.

Согласованы

На Совете школы
протокол №1
от «31» августа 2021г.
Председатель Совета
школы
И.В. Соколова
«31» августа 2021г.

Утверждены

решением Педагогического совета
МОУ СШ №54
протокол № 1
от «31» августа 2021г.
Председатель педсовета
Н.А. Белибихина
«31» августа 2021г.

**Дополнения и изменения в
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021/2022 учебный год**

Волгоград 2021

1. В организационном разделе ООП ООО пункт 3.1 «Учебный план основного общего образования» изложить в следующей редакции: (приложение 1.1).
2. В организационном разделе ООП ООО пункт 3.1.2 («Календарный учебный график») изложить в следующей редакции: (Приложение 1.2).
3. В организационном разделе ООП ООО пункт 3.1.3. («План внеурочной деятельности») изложить в следующей редакции: (Приложение 1.3).
4. В организационном разделе ООП ООО пункт 3.2.6 («Программно-методическое оснащение (УМК) основного общего образования» изложить в обновленной редакции: (приложение 1.4).
5. В целевой раздел ООП ООО в пункт 1.2.3. «Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ» внести подпункт «ОДНКНР» и изложить его следующей редакции: (Приложение 1.5).
6. В содержательный раздел ООП ООО в пункт 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» внести подпункт «ОДНКНР» и изложить его следующей редакции: (Приложение 1.6).
7. В содержательном разделе ООП ООО подпункт 2.2.2.17 «Рабочие программы общеобразовательных предметов, курсов, факультативных, элективных курсов в рамках учебного плана ООО» изложить в следующей редакции: (приложение 1.7).
8. Заменить в содержательном разделе ООП ООО наименование пункта 2.3 «Программа воспитания и социализации учащихся» на наименование «Рабочая программа воспитания» и дополнить данный пункт календарным планом воспитательной работы. Изложить данный пункт в новой редакции: (приложение 1.8)
9. Утвердить новые программы внеурочной деятельности (9 кл.: «**Мир профессий**»)(приложение 1.9)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Введен в действие

приказом директора
МОУ СШ №54
от «__» _____ 2021г.
приказ № _____
Директор МОУ СШ №54
_____ Н.А. Белибихина
«__» _____ 2021г.

Согласован

На Совете школы
протокол № ____
от «__» _____ 2021г.
Председатель Совета
школы
_____ И.В. Соколова
«__» _____ 2021г

Утвержден

решением Педагогического совета
МОУ СШ №54
протокол № _____
от «__» _____ 2021г.
Председатель педсовета
_____ Н.А. Белибихина
«__» _____ 2021г.

**УЧЕБНЫЙ
ПЛАН
основного общего
образования**

**муниципального общеобразовательного
учреждения**

**«Средняя школа №54
Советского района Волгограда»
на 2021/2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план основного общего образования МОУ СШ №54 (далее – учебный план ООО) является одним из разделов Основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 3 августа 2018г №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с посл. изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (одобрена ФУМО по общему образованию, Протокол № 1/15 от 08.04.2015г., в редакции протоколов №3/15 от 28.10.2015, № 1/20 от 04.02.2020);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении ФГОС общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС – 945/08;

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об изучении родного языка» от 20.12.2018г № 03-510;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года №2/18);

- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области об изучении родного языка от 17.04.2019 №И-10/3991;

- Письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015г. № И-10/ 11401 «О формировании образовательных программ и учебных планов общеобразовательных организаций»;

- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28.08.2019 №И-21/9649 «О внедрении УМК «Финансовая грамотность» в образовательный процесс»;

- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области с рекомендациями по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования» от 05.09.2019г № И-10/9935;

- Письмо департамента по образованию администрации Волгограда «О методических рекомендациях при проектировании учебного плана на уровнях основного общего и среднего общего образования» от 03.09.2020 № 6/1362;

- Устав МОУ СШ №54;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ №54.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Учебный план основного общего образования представлен учебными планами для общеобразовательных классов 5-8х, обучающихся в режиме шестидневной рабочей недели, 9х классов, обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- **обязательную** часть, содержащую учебные предметы и учебные курсы, предусматривающие реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определенные образовательным учреждением для обязательного изучения всеми учащимися класса.

- **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, обеспечивающую реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

В обязательной части учебного плана представлены: полный перечень учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, показатели обязательной учебной нагрузки и максимально допустимой недельной и годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам. В учебном плане представлены различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования, а также индивидуально-групповые занятия, факультативные и элективные курсы.

Общий объем нагрузки и максимально допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствует нормативам, обозначенным во ФГОС основного общего образования и Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI);

Обязательные предметы изучаются в объеме не ниже обозначенных в примерной образовательной программе основного общего образования. Учебные предметы обязательной части изучаются по соответствующим основным общеобразовательным программам, реализующим федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план ООО МОУ СШ №54 для 5-9х классов является одним из разделов Основной образовательной программы основного общего образования, разработан на основе ФГОС ООО и примерных недельных учебных планов, представленных в примерной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г., в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), 5-8 классы - вариант 2, 5а,6а, 7а, 8г- вариант 3 (со вторым иностранным языком), 9 классы - вариант 1 и составлен в расчете на весь учебный год.

Учебный план 5-9х классов включает следующие предметные области и учебные предметы: «Филология» (*русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык, «Математика и информатика» (математика, информатика), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Общественно-научные предметы» (история России. Всеобщая история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (биология, физика, химия), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), Технология (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

Во исполнение письма комитета образования и науки Волгоградской области от 10.11.2017 № И-08/14269 в обязательную часть учебного плана основного общего образования включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об изучении родного языка» от 20.12.2018г № 03-510, письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области с рекомендациями по методическому обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования от 24.04.2019г № И-10/5273, письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области с рекомендациями по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования» от 05.09.2019г № И-10/9935 изучение предмета «Родной язык (русский)» в объеме 34ч в год (1ч в неделю) обеспечивается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех 5-х (5а,б,в,г,д), 8-х (8а,б,в,г) классах и учебный предмет «Родная литература (русская)» во всех 5-х (5а,б,в,г,д), классах в объеме 34ч (1ч в неделю). На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Учебный план для 5-9х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет перечень образовательных компонентов и время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Перечень образовательных компонентов части учебного плана ООО, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует основной образовательной программе ООО и время, отводимое на данную часть учебного плана

ООО используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение дополнительных учебных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и образовательные потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и по результатам проведенного мониторинга организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется через классные часы и специально разработанные программы внеурочной деятельности, а также посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков и секций, детских объединений, в том числе по линии РДШ, студии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, фестивали, праздники, проекты, социальное проектирование и т.д., в том числе проводимые в каникулярное время. В рамках внеурочной деятельности также реализуется образовательный материал по финансовой грамотности. Также во внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений высшего образования, организаций, с которыми у школы заключены договоры о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с ФГОС ООО и основной образовательной программой школы, с целью формирования у младших подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, формирования знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5а,5б,5в,5г,5д классы внесен учебный предмет для обязательного изучения «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / «ОДНКНР» в объеме 1 час в неделю. В 5-х классах изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» также реализуется через включение тем, содержащих аспекты духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы таких учебных предметов, как: «Литература», «Родная литература (русская)», «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», через реализацию программ внеурочной деятельности и рабочую программу воспитания.

В целях удовлетворения образовательных запросов, потребностей учащихся и родителей (законных представителей), для устранения пробелов в знаниях программного материала, оказания отдельным учащимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательной программы по математике, а также для работы с одаренными учащимися с высоким уровнем познавательных способностей в учебный план для 5-х классов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, внесены индивидуально-групповые занятия по математике (ИГЗ) в объеме 1 час в неделю в 5б,в,г,д.

С целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), развития навыков проектной деятельности и основ графической культуры в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 5-х классов введен факультатив по 1ч.:

«Оригами с элементами черчения» - 5б,5в,5г,5д;

В соответствии с требованиями ФГОС, с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, в целях удовлетворения образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и родителей (законных представителей), в 5а,6а,7а, 8г (классы с элементами кадетского образования) включен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2ч.

В соответствии с основной образовательной программой ООО, с целью удовлетворения

образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), формирования правовой и финансовой грамотности, формирования иноязычной коммуникативной компетенции, развития творческих способностей и интереса к декоративно-прикладному искусству, а также с целью развития чувства прекрасного и духовно-нравственного воспитания в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 6-х классов введены следующие факультативы по 1ч.:

«Финансовая грамотность» - 6б,6в,6г,6д;

«Мои права» - 6а,6б,6в,6г,6д;

«Разговорный английский» - 6а, 6б,6в,6г,6д;

«В мире прекрасного» - 6б,6в,6г,6д.

В соответствии с образовательной программой школы, с целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), формирования основ компьютерной грамотности и информационной безопасности, формирования правовой грамотности, организации изучения учащимися 7-х классов содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ на местности по темам учебных предметов «География» и «Биология» с использованием краеведческого материала, с целью формирования основ исторического и географического краеведения, а также расширения знаний в области физики, формирования интереса к изучению основ химии в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 7-х классов введены следующие факультативы по 1ч.:

«Информационная безопасность» - 7а;

«История родного города» - 7б,7в,7г,7д;

«Юный химик» - 7а,7б,7в,7г,7д;

«Экология Волгоградской области» - 7б,7в,7г 7д;

«Я познаю мир физики» - 7б,7в,7г 7д;

«Мои права» - 7а,7б,7в,7г 7д.

С целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), формирования правовой и финансовой грамотности, знаний в области исторического краеведения в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 8-х классов введены факультативы по 1ч. :

«История земли Волгоградской» - 8а, 8б, 8в, 8г.

«Финансовая грамотность» - 8а, 8б, 8в;

«Человек и общество» - 8а, 8б, 8в.

В соответствии с ФГОС ООО с целью формирования знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9а,9б,9в,9г классы внесен учебный предмет для обязательного изучения «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / «ОДНКНР» в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с основной образовательной программой ООО, с целью увеличения двигательной активности и укрепления здоровья учащихся в учебном плане для 9х классов (9а,9б,9в,9г) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, также использованы для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение физической культуры (1ч.).

С целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), для работы с одаренными учащимися с высоким уровнем познавательных способностей и оказания отдельным учащимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательной программы по математике, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план для учащихся 9-х классов введен элективный курс по математике «Уравнения и неравенства» по 1ч в 9а,9б,9в,9г.

Учебный предмет «Математика» изучается с 5-9 класс, является интегрированным учебным курсом и с 7 по 9 класс состоит из двух курсов «Алгебра» и «Геометрия».

При проведении учебных занятий в 5-9 классах по предметам «Иностранный язык»,

«Технология» осуществляется деление классов на две группы во всех классах; при изучении теоретического и практического содержания общеобразовательной программы по учебному предмету «Информатика» деление на группы не производится.

В 5-6х классах для эффективности учебного процесса при реализации обновленной программы учебного предмета «Технология» (с учетом изменений, внесенных в примерную ООП ООО, одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, редакция протокола № 1/20 от 04.02.2020) также осуществляется деление на группы. Для учащихся 8х, 9х классов в соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ предусмотрена реализация отдельных модулей обновленной программы учебного предмета «Технология», обозначенных в обновленной ООП ООО, в форме образовательных мероприятий совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (детский технопарк «Кванториум ПолиТех» и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный университет» (региональный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации») по естественно-научному и инженерно-техническим направлениям за счет внеурочной деятельности на базе вышеперечисленных организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

Учебный план ООО сбалансирован относительно обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план ООО разработан в соответствии с ФГОС ООО и примерной основной образовательной программой ООО, с использованием модульного подхода, на принципах дифференциации и вариативности, с учетом конкретных условий, индивидуальных образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и родителей (законных представителей), подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и имеющегося фонда оплаты труда и обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий.

Учебный план является разделом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечен соответствующими учебно-методическими комплектами, общеобразовательными программами учебных дисциплин, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации учебного плана ООО в 2021/2022 учебном году имеется необходимое оборудование, средства и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ СШ № 54 в следующих формах: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, письменная проверочная работа, сочинение, изложение, тест, защита творческих работ, защита проекта, доклада, реферата, тематические зачеты, сдача нормативов и др. (по решению Педагогического совета).

Промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за неделю каждой учебной четверти/полугодия, проведение промежуточной (годовой) аттестации осуществляется не позднее, чем за две недели до окончания учебного года, начиная со второй декады апреля.

Финансирование учебного плана ООО осуществляется в форме стандартного государственного финансирования и в соответствии с методикой формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, реализующих программы основного общего образования.

**Учебный план 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021 / 2022 учебный год**

(в соответствии с ФГОС ООО, шестидневная рабочая неделя, вариант 2, 5а – вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего
		5а Вар.3	5б Вар.2	5в Вар.2	5г Вар.2	5д Вар.2	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	ОДНКНР	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	30	30	30	30	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Индивидуально-групповые занятия по математике	-	1	1	1	1	4
Технология	Факультатив Оригами с элементами черчения	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32	160

Учебный план 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021 / 2022 учебный год

(в соответствии с ФГОС ООО, шестидневная рабочая неделя, вариант 2, 5а – вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в ГОД					всего
		5а Вар.3	5б Вар.2	5в Вар.2	5г Вар.2	5д Вар.2	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	170	170	170	170	170	850
	Литература	102	102	102	102	102	510
	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	170
	Родная литература (русская)	34	34	34	34	34	170
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	-	-	-	-	68
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	География	34	34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	34	34	170
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	170
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	170
Технология	Технология	68	68	68	68	68	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1088	1020	1020	1020	1020	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Индивидуально-групповые занятия по математике	-	34	34	34	34	136
Технология	Факультатив Оригами с элементами черчения	-	34	34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1088	1088	1088	1088	5440

**Учебный план 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021 / 2022 учебный год**

(в соответствии с ФГОС ООО (вариант -2, ба-вариант 3), шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы		6а	6б	6в	6г	6д
		Var.3	Var.2	Var.2	Var.2	Var.2	Var.2	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	3	15
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	-	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
Итого		31	29	29	29	29	29	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		Факультативы						
Филология	Разговорный английский	1	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	-	1	1	1	1	1	4
	Мои права	1	1	1	1	1	1	5
Искусство	В мире прекрасного	-	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33	33	165

Учебный план 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021 / 2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО (вариант -2, ба-вариант 3), шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в ГОД					
		6а Вар.3	6б Вар.2	6в Вар.2	6г Вар.2	6д Вар.2	всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	204	204	204	204	204	1020
	Литература	102	102	102	102	102	510
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	-	-	-	-	68
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	34	34	170
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	170
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	170
Технология	Технология	68	68	68	68	68	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1054	986	986	986	986	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Факультативы						
Филология	Разговорный английский	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	-	34	34	34	34	136
	Мои права	34	34	34	34	34	170
Искусство	В мире прекрасного	-	34	34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122	1122	1122	1122	1122	5610

**Учебный план 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021 / 2022 учебный год**

(в соответствии с ФГОС ООО (вариант 2, 7а-вариант 3), шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего
		7а Вар.3	7б Вар.2	7в Вар.2	7г Вар.2	7д Вар.2	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	30	30	30	30	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Факультативы							
Математика и информатика	Информационная безопасность	1	-	-	-	-	1
	История родного города	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Мои права	1	1	1	1	1	5
	Я познаю мир физики	-	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Юный химик	1	1	1	1	1	5
	Экология Волгоградской области	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35	35	175

**Учебный план 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021 / 2022 учебный год**

(в соответствии с ФГОС ООО (вариант 2, 7а-вариант 3), шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					всего
		7а Вар.3	7б Вар.2	7в Вар.2	7г Вар.2	7д Вар.2	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Литература	68	68	68	68	68	340
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	-	-	-	-	68
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	68	68	68	68	68	340
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	68	340
	Биология	34	34	34	34	34	170
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	170
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	170
Технология	Технология	68	68	68	68	68	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1088	1020	1020	1020	1020	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Факультативы							
Математика и информатика	Информационная безопасность	34	-	-	-	-	34
	История родного города	-	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	Мои права	34	34	34	34	34	170
	Я познаю мир физики	-	34	34	34	34	136
	Юный химик	34	34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	Экология Волгоградской области	-	34	34	34	34	136

Максимально допустимая недельная нагрузка	1190	1190	1190	1190	1190	5950
---	------	------	------	------	------	------

Приложение к приказу МОУ СШ №54
от 31.08.2021 № 212

**Учебный план 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021 / 2022 учебный год**

(в соответствии с ФГОС ООО, (вариант 2, 8г-вар. 3) шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		8а Вар.2	8б Вар.2	8в Вар.2	8г Вар.3	всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		33	33	33	35	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Факультативы					
Общественно-научные предметы	История земли Волгоградской	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность	1	1	1	-	3
	Человек и общество	1	1	1	-	3

Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36	36	36	144
---	----	----	----	----	-----

Учебный план 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021 / 2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО, (вариант 2, 8г-вар. 3) шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в ГОД				всего
		8а Вар.2	8б Вар.2	8в Вар.2	8г Вар.3	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	102	102	102	102	408
	Литература	68	68	68	68	272
	Родной язык (русский)	34	34	34	34	136
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	68	68
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
	Информатика	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	68	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	272
	Химия	68	68	68	68	272
	Биология	68	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	136
	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		1122	1122	1122	1190	4556
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Факультативы					
Общественно-научные предметы	История земли Волгоградской	34	34	34	34	136
	Финансовая грамотность	34	34	34	-	102
	Человек и общество	34	34	34	-	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		1224	1224	1224	1224	4896

**Учебный план 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021 / 2022 учебный год**

(в соответствии с ФГОС ООО, (вариант 1) пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		9а Вар.1	9б Вар.1	9в Вар.1	9г Вар.1	
	Классы					
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		32	32	32	32	128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Элективные курсы					
Математика и информатика	Уравнения и неравенства	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	132

Учебный план 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2021 / 2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО, (вариант 1) пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				всего
		9а Вар.1	9б Вар.1	9в Вар.1	9г Вар.1	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	102	102	102	102	408
	Литература	102	102	102	102	408
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	20
	Информатика	34	34	34	34	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	68	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	102	102	102	102	408
	Химия	68	68	68	68	272
	Биология	68	68	68	68	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	136
	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		1088	1088	1088	1088	4352
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Элективные курсы					
Математика и информатика	Уравнения и неравенства	34	34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122	1122	1122	1122	4488

Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»
на 2021/2022 учебный год

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2021 г. по 26 мая 2022 г.:

5-9 классы – 34 недели	
I четверть	7 недель 5 дней
II четверть	8 недель
III четверть	10 недель
IV четверть	8 недель 2 дня

Наименование каникул	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул	Дата начала учебной четверти
Осенние	25.10.2021 – 31.10.2021	7 дней	01.11.2021
Зимние	27.12.2021 – 09.01.2022	14 дней	10.01.2022
Дополнительные каникулы для 1-х классов	07.02.2022 – 13.02.2022	7 дней	14.02.2022
Весенние	21.03.2022 – 29.03.2022	9 дней	30.03.2022
Общая продолжительность каникул:			
5-9 классы – 30 дней			

5-9 классы – 34 недели	
I четверть	01.09.2021-24.10.2021
II четверть	01.11.2021-26.12.2021
III четверть	10.01.2022-20.03.2022
IV четверть	30.03.2022-26.05.2022

Промежуточная аттестация проводится во всех классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ СШ № 54 в следующих формах: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, письменная проверочная работа, сочинение, изложение, тест, защита творческих работ, защита проекта, доклада, реферата, тематические зачеты, сдача нормативов (по решению Педагогического совета). **Проведение промежуточной аттестации проводится не позднее, чем за неделю каждой учебной четверти/полугодия, проведение промежуточной (годовой) аттестации осуществляется не позднее, чем за две недели до окончания учебного года, начиная с второй декады апреля.**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с посл. изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; со школьным Положением об организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность учащихся в МОУ СШ №54 осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания МОУ СШ №54.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, кружковая работа, мероприятия в течение каникул. При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом: 1 часа в неделю занятия проводятся классным руководителем, через систему классных часов и занятий по программам внеурочной деятельности, остальное время отводится на занятия в системе дополнительного образования, всего на каждый класс отводится по 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Программы внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в группах детей. Такой подход к реализации программ основан на

анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования города. При организации внеурочной деятельности в школе реализуется **смешанная модель** (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (программы внеурочной деятельности классных руководителей 5-х - 9-х классов).

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся 5-9х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности учащихся 5-9х классов.

Основные задачи:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей; расширение рамок общения с социумом.

Такие программы, как «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Патриоты России», «Дорогою добра», «Мир народной культуры», «Жизненное и профессиональное самоопределение школьников», «Школа здоровья», «Мир профессий» - реализуются классными руководителями в рамках своего функционала. Реализация программы «Предпринимательство и основы финансовой безопасности» осуществляется педагогом школы.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное

Ожидаемые результаты:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; воспитание уважительного отношения к своему городу, школе; получение учащимся опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся; формирования у учащихся социокультурной идентичности: этнической, культурной, тендерной и др. увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом;

воспитание у учащихся толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы

ценностей.

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	5 классы/ час	Направления внеурочной деятельности	6 классы/ час
Спортивно-оздоровительное	3	Спортивно-оздоровительное	3
Социальное	1	Социальное	1
Общеинтеллектуальное	3	Общеинтеллектуальное	3
Общекультурное	1	Духовно-нравственное	2
Духовно-нравственное	2	Общекультурное	1
Итого	10	Итого	10

Направления внеурочной деятельности	7 классы/ час	Направления внеурочной деятельности	8 классы/ час
Спортивно-оздоровительное	3	Спортивно-оздоровительное	2
Социальное	1	Социальное	1
Духовно-нравственное	2	Общекультурное	3
Общеинтеллектуальное	3	Духовно-нравственное	2
Общекультурное	1	Общеинтеллектуальное	2
Итого	10	Итого	10
Направления внеурочной деятельности	9 классы/ час		
Социальное	2		
Общекультурное	2		
Духовно-нравственное	3		
Общеинтеллектуальное	2		
Спортивно-оздоровительное	1		
Итого	10		

№ п / п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу / год	Мероприятия	Класс	Педагоги		
1	Спортивно-оздоровительное		8 ч	Внеклассные мероприятия: подготовка к КТД, акции, классные часы, экскурсии, круглый стол, поездки, проекты, посещения учреждений культуры и отдыха, в том числе в каникулярное время.	5а	Калинина М.Ф.		
2	Социальное							
3	Общеинтеллектуальное						5б	Мохнаткина А.И.
							5в	Ловчинский Н.А.
							5г	Попова Е.Н.
4	Общекультурное	«Формула правильного питания»	1/9			Юскеева Д.Ш.		
5	Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1/34	Внеклассные мероприятия: подготовка к КТД, акции, классные часы, экскурсии, круглый стол, поездки, проекты, посещения учреждений культуры и отдыха, в том числе в каникулярное время.				
Всего:			10 ч					

1	Духовно-нравственное	«Патриоты России»	1/34		6а	Бычкова Г.В.
					6б	Чунакова Е.И.
					6в	Ефимова О.В.
2	Общекультурное	«Формула правильного питания»	1/9	Внеклассные мероприятия: подготовка к КТД, акции, классные часы, экскурсии, круглый стол, поездки, проекты, посещения учреждений культуры и отдыха, в том числе в каникулярное время.	6г	Воробьева И.В.
3	Социальное		8ч		6д	Григор И.А.
4	Спортивно-оздоровительное					
5	Общеинтеллектуальное					
	Всего:		10 ч			
1	Общекультурное	«Мир народной культуры»	1/34		7а	Гринченко В.А.
2	Духовно-нравственное		9 ч	Внеклассные мероприятия: подготовка к КТД, акции, классные часы, экскурсии, круглый стол, поездки, проекты, посещения учреждений культуры и отдыха, в том числе в каникулярное время.	7б	Коробкова М.В.
3	Спортивно-оздоровительное				7в	Субботина Е.М.
4	Общеинтеллектуальное				7г	Парамонова Е.Г.
5	Социальное				7 д	Раева Е.В.
	Всего:		10ч			
1	Общеинтеллектуальное	«Жизненное и профессиональное самоопре-	1/34		8а	Дубовицкая Н.В.

		деление школь-ников»			8б	Ларионова С.А.
2	Спортивно-оздоровительное		9ч	Внеклассные мероприятия: подготовка к КТД, акции, классные часы, экскурсии, круглый стол, поездки, проекты, посещения учреждений культуры и отдыха, в том числе в каникулярное время. Реализация программы внеурочной деятельности с реализацией отдельных разделов обновленной программы по общеобразовательному предмету «Технология», совместно с технопарком Кванториум и Каллоборацией	8в	Бусова С.Ю.
3	Социальное					
4	Духовно-нравственное					
5	Общекультурное					
	Всего:					
1	Социальное	« Мир профессий»	1/34		9а	Мишаткин С.Ф.
2	Спортивно-оздоровительное		9ч	Внеклассные мероприятия: подготовка к КТД, акции, классные часы, экскурсии, круглый стол, поездки, проекты, посещения учреждений	9б	Серенко Л.Е.
3	Духовно-нравственное					
4	Общеинтеллектуальное					
5	Общекультурное					
					9в	Чернавина Е.Б.
					9г	Лавриненко И.В.

				культуры и отдыха, в том числе в каникулярное время. Реализация программы внеурочной деятельности с реализацией отдельных разделов обновленной программы по общеобразоват ельному предмету «Технология», совместно с технопарком Кванториум и Каллоборацией .		
	Всего:		10ч			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Введена в действие

приказом директора
МОУ СШ №54
от «__» _____ 2021г.
приказ № _____
Директор МОУ СШ №54
_____ Н.А. Белибихина
«__» _____ 2021г.

Согласована

На Совете школы
протокол № _____
от «__» _____ 2021г.
Председатель Совета школы
_____ И.В.Соколова
«__» _____ 2021г.

Утверждена

решением Педагогического совета
МОУ СШ №54
протокол № _____
от «__» _____ 2021г.
Председатель педсовета
_____ Н.А. Белибихина
«__» _____ 2021г.

**Характеристика
программно-методического обеспечения (учебно-
методических комплектов (УМК))
основной образовательной программы (учебного плана)
основного общего образования
МОУ СШ №54
на 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ (УМК))
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УЧЕБНОГО ПЛАНА) 5-9 КЛАССОВ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Все учебники используются в образовательном процессе на уровне основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный предмет	Классы	Учебники/учебные пособия	Программа
Русский язык	5-е классы	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 5 кл. / Г. А. Богданова. – Москва, Просвещение, 2016.</p> <p>Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.gramota.ru/- http://www.grammar.ru/ -, ответы на вопросы. http://www.school.edu.ru/-Российский образовательный портал http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября» http://www.imena.org http://slova.ndo.ru http://www.rusword.org</p> <p>Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 5 класс. – М.: Просвещение, 2021</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>М.Т.Баранов, Т.А. Тростенцова, Н.М. Шанский. Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. ФГОС - М.: Просвещение, 2017.</p>

Русский язык	6-е классы	<p>Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 6 классе / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 6 класс. – М.: Просвещение, 2021</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>М.Т.Баранов, Т.А. Тростенцова, Н.М. Шанский. Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. ФГОС - М.: Просвещение, 2017.</p>
Русский язык	7-е классы	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 7 классе / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>М.Т.Баранов, Т.А. Тростенцова, Н.М. Шанский. Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. ФГОС - М.: Просвещение, 2017.</p>
Русский язык	8-е классы	<p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>М.Т.Баранов, Т.А. Тростенцова, Н.М. Шанский. Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. ФГОС - М.: Просвещение, 2017.</p>

		<p>Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Запорожец А.И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8-9 классы (из опыта работы) – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 8 класс. – М.: Просвещение, 2021</p>	
Русский язык	9-е классы	<p>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. - М.: Просвещение, 2019, 2020.</p> <p>Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Запорожец А.И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8-9 классы (из опыта работы) – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>www.edu.ru</p> <p>www.fipi.ru</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку, (ФГОС 2-го поколения), 2017.</p> <p>М.Т.Баранов, Т.А. Тростенцова, Н.М. Шанский. Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. ФГОС- Москва: Просвещение, 2017.</p>
Родной язык (русский)	5-е классы	<p>О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. Русский родной язык. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /— М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18)</p> <p>Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова, Ю.Н.Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О.М. Александровой. –М. : Просвещение, 2020.</p>

Родной язык (русский)	8-е классы	О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. Русский родной язык. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /— М.: Просвещение, 2019.	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18) Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова, Ю.Н.Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О.М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.
Литература	5-е классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.– Москва: Просвещение, 2018. Трунцева Т.Н. Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. ФГОС– Москва: ВАКО, 2016. Книга для учителя Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС – Москва: Просвещение, 2016. Цифровые образовательные ресурсы Мальшева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Примерная программа основного общего образования по литературе (ФГОС 2-го поколения), 2015. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева. Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. ФГОС. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М. : Просвещение, 2018
Русская родная литература	5-е , 7-е классы		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с

			изменениями и дополнениями; планируемые результаты
Литература	6-е классы	<p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Трунцева Татьяна Николаевна Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. ФГОС – Москва: ВАКО, 2016. Книга для учителя</p> <p>Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>В.Я. Коровина, В.П Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева. Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. ФГОС. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М. : Просвещение, 2018</p>
Литература	7-е классы	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Беляева Н.В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>В.Я. Коровина, В.П Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева. Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. ФГОС. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М. : Просвещение, 2018</p>
Литература	8-е классы	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Серия: В помощь школьному учителю</p> <p>И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе. Универсальное издание. 8 класс. – Москва: ВАКО,</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>В.Я. Коровина, В.П Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева. Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией</p>

		2015 Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. – М.: Просвещение, 2021.	В.Я. Коровиной. 5-9 классы. ФГОС. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М. : Просвещение, 2018
Литература	9-е классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2016. Серия: В помощь школьному учителю И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе. Универсальное издание. 9 класс. – Москва: ВАКО, 2015.	Примерная программа основного общего образования по литературе, (ФГОС 2-го поколения), 2015. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева. Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. ФГОС. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2018
Английский язык	5-е классы	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О. « Spotlight » (Английский в фокусе). 5 класс – Москва: Просвещение, 2019. Афанасьева О.В., Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.. Книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов (для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2019.	Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (ФГОС 2-го поколения), 2015. Быčkova Н.И. Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5-9 классы. / Н.И. Быčkova, М.Д. Поспелова. – Москва: Просвещение, 2016.
Немецкий язык	5 класс	Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2018. Горизонты. Немецкий язык. Книга для учителя 5 класс: пособие для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – Москва: Просвещение, 2018.	Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (ФГОС 2-го поколения), 2015. Примерная программа основного общего образования по немецкому языку (немецкий как второй иностранный язык), 2018. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей

			общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2016.
Немецкий язык	6 класс	<p>Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2019.</p> <p>Горизонты. Немецкий язык. Книга для учителя 6 класс: пособие для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – Москва: Просвещение, 2018.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по немецкому языку (немецкий как второй иностранный язык), 2018.</p> <p>Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2016.</p>
Английский язык	6-е классы	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 6 класс. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 6класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов (для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2018.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>Программа для общеобразоват. учреждений. Английский язык. 5-9 классы. / Н.И. Бычкова, М.Д. Пospelова. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Предметная линия учебников «Spotlight» (Английский в фокусе).</p>
Английский язык	7-е классы	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 7 класс. – Москва, Просвещение, 2019.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 7 класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов(для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2019.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>Бычкова Н.И. Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5-9 классы. «Spotlight» (Английский в фокусе) / Н.И. Бычкова, М.Д. Пospelова. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Предметная линия учебников «Spotlight».</p>

Немецкий язык	7 класс	<p>Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2020.</p> <p>Горизонты. Немецкий язык. Книга для учителя 6 класс: пособие для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – Москва: Просвещение, 2018.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по немецкому языку (немецкий как второй иностранный язык), 2018.</p> <p>Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2016.</p>
Английский язык	8-е классы	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 8 класс. – Москва: Просвещение, 2016/2019.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 8 класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов (для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2016.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>Бычкова Н.И. Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5-9 классы. / Н.И. Бычкова, М.Д. Пospelова. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Предметная линия учебников «Spotlight»(Английский в фокусе)</p>
Немецкий язык	8 класс	<p>Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2021.</p>	
Английский язык	9-е классы	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 9 класс. – Москва: Просвещение, 2015, 2018/2019.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 9 класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов(для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2018.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам, (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>Бычкова Н.И. Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. / Н.И. Бычкова, М.Д. Пospelова. 5-9 классы. - Москва: Просвещение, 2016.</p>

			Предметная линия учебников «Spotlight»(Английский в фокусе)
Математика	5-е классы	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф. Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2018, 2019. Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Примерная программа основного общего образования по математике. (ФГОС 2-го поколения), 2015 ФГОС.Математика. Сборник рабочих программ для 5-6 классов (составитель Т.А.Бурмистрова) Москва: «Просвещение», 2015
Математика	6-е классы	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф. Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2020. Капустина Г.М., Перова М.Н.Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Примерная программа основного общего образования по математике (ФГОС 2-го поколения), 2015. ФГОС.Математика. Сборник рабочих программ для 5-6 классов (составитель Т.А.Бурмистрова) Москва: «Просвещение», 2015
Математика (курс «Алгебра»)	7-е классы	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2021	Примерная программа основного общего образования по математике (ФГОС 2-го поколения). 2015. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – Москва: Просвещение, 2014.
Математика (курс «Алгебра»)	8-е классы	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф. Алгебра. 8 класс: учебник. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2016. Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Примерная программа основного общего образования по математике. (ФГОС 2-го поколения), 2015. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – Москва: Просвещение, 2014.
Математика (курс «Алгебра»)	9-е классы	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2016.	Примерная программа основного общего образования по математике.(ФГОС 2-го поколения) , 2015. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Программы

			для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – Москва: Просвещение, 2014
Математика (курс «Геометрия»)	7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Поздняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7 - 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – Москва: Просвещение, 2016.	Бурмистрова Т.А. Программы для общеобразовательных школ. – Москва: Просвещение, 2014.
Информатика	7-е классы	Л.Л.Босова Информатика: учебник для 7 класса. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	Примерные программы по учебным предметам. Информатика 7-9 классы (ФГОС – 2 поколения).: - М.: Просвещение, 2015 Авторская программа Л.Л. Босовой Информатика. Программы для основной школы 7-9 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
Информатика	8-е класс	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Примерные программы по учебным предметам. Информатика 7-9 классы (ФГОС — 2 поколения) – Москва: Просвещение, 2015
Информатика	9-е классы	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Примерные программы по учебным предметам. Информатика 7-9 классы(ФГОС-2 поколения) – Москва: Просвещение, 2015
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-е и 9-е классы	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций – Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 классы. Программа. Поурочно-тематическое планирование. – Москва: Российский учебник, 2019.
История России. Всеобщая история	5-е классы	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник. 5 класс. – М: Просвещение, 2019. История Древнего мира. Электронное приложение к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. 5 класс (CD). Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс.	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. (ФГОС 2-го поколения), 2015. Данилов А.А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9

		<p>Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс. История Древнего мира. Модели, игры, тренажёры. Электронное пособие. 5 класс (CD). История Древнего мира. Электронное картографическое пособие. 5 класс (CD)</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://school-collection.edu.ru- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://edu.ru/ - Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://katalog.iot.ru/ Каталог образовательных ресурсов сети</p>	<p>классы (основная школа). Учебное пособие для общеобразовательных организаций - 3-е изд. – М: Просвещение, 2017</p>
История России. Всеобщая история	6-е классы	<p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс /Под ред. Сванидзе А.А. – М: Просвещение, 2019.</p> <p>Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)) 6 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p>	<p>Примерная программа по истории. 5-9 классы. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: (ФГОС 2-го поколения), 2015 Авторская программа И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовской «Всеобщая история. 5–9 класс». М.: Просвещение, 2015.</p>
История России. Всеобщая история	6-е классы	<p>История России. 6 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. А. В. Торкунова. В 2-х ч. Ч. 1. – М: Просвещение,2016. История России. 6 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. А. В. Торкунова. В 2-х ч. Ч. 2. – М: Просвещение,2016. Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. История России. Иллюстрированный атлас. Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 6 класс. Тороп В. В. История России. Контурные карты. 6 класс. Данилов А. А., Демидов Г. В. История России. Сборник рассказов. 6 класс.</p>	<p>Данилов А.А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>История России. Рабочая программа Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е. к предметной линии учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной</p>

		<p>Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс. Электронные приложения к УМК.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.school.edu.ru/ -Российский образовательный портал http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября»</p>	<p>школе (6 - 9 классы). – М.: «Просвещение», 2016.</p>
История России. Всеобщая история	7-е классы	<p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова. – М: Просвещение, 2020.</p> <p>Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.</p> <p>П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс Атлас. История Нового времени 7 класс. – Москва: Дрофа. ДиК, 2016, 2015.</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, А.Я. Юдовской, А.О. Сороко-Цюпа к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2017.</p>
История России. Всеобщая история	7-е классы	<p>История России. 7 класс: учебник для общеобразоват.организаций / Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др.; под ред. А.В.Торкунова. В 2 ч. – М: Просвещение, 2018</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>Данилов А.А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа). Учебное пособие для общеобразовательных организаций - 3-е изд. – М: Просвещение, 2017</p>
История России. Всеобщая	8-е	<p>А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900: учебник. 8 класс. – М: Просвещение, 2020.</p>	<p>Примерная программа по истории. 5-9 классы. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы (ФГОС 2-го</p>

история		<p>Электронное приложение к учебнику ресурсы сайта www.online.prosv.ru.</p> <p>П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс.</p> <p>А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс.</p>	<p>поколения), 2015.</p> <p>А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы. (Стандарты второго поколения). Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М: Просвещение, 2017</p>
История России. Всеобщая история	8-е	<p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М: Просвещение, 2017.</p> <p>Курукин И.В. История России. 8 класс. Иллюстрированный атлас, 2017 г.</p> <p>Тороп В.В. История России. 8 класс. Контурные карты, 2017 г.</p> <p>История России. 8 класс. Контрольные работы. ФГОС, 2017 г.</p> <p>Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru</p> <p>Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5 – 9 классы.(ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>Данилов А.А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа). Учебное пособие для общеобразовательных организаций - 3-е изд. – М: Просвещение, 2017</p>
История России. Всеобщая история	9-е классы	<p>Арсентьев Н.М. История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1,2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. - М: Просвещение, 2019.</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5 – 9 классы. (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p> <p>Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017. — 135 с.</p>

Всеобщая история	9-е классы	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 9 класс, Москва: Просвещение, 2020</p> <p>Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.</p> <p>П.А.Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс</p> <p>А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс</p>	<p>А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М: Просвещение, 2017</p>
Обществознание	6-е классы	<p>Барабанов В.В., Насонова. Обществознание. 6 класс/под ред. Бордовского Г.А. - М.: Вентана - Граф, 2020</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)</p>	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Г.А.Бордовского. Обществознание. 6-9 классы общеобразовательных учреждений - М.: Вентана - Граф, 2019</p>
Обществознание	7-е классы	<p>Обществознание / под общ. ред. Тишкова В.А. - М.: Вентана - Граф, 2021</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию ФГОС 2-го поколения, 2015.</p> <p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 3-е, доработанное. – М: Просвещение, 2015.</p>
Обществознание	8-е классы	<p>Обществознание. 8 класс: учебник / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. – М: Просвещение, 2016.</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию по ФГОС 2-го поколения, 2015</p> <p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 3-е, доработанное.- М:</p>

			Просвещение, 2015.
Обществознание	9-е классы	Обществознание. 9 класс: учебник / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. – М: Просвещение, 2016. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD) Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс / Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию по ФГОС 2-го поколения, 2015 Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное. – М: Просвещение, 2015»
География	5-е классы	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Введение в географию. 5 класс. – Москва: Русское слово, 2017 Атлас География 5-6 класс. – Москва: Русское слово, 2018 Контурная карта по географии 5 класс. – Москва: Русское слово, 2018	Примерная программа основного общего образования по географии по ФГОС второго поколения 5-9 классы. – Москва: Просвещение, 2015. Программа для общеобразоват. учреждений. География. 5-9 классы. / авт-сост. Е.М. Домогацких – Москва: Русское слово, 2015.
География	6-е классы	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география. 6 класс. – Москва: Русское слово, 2017 Атлас География 5- 6 класс. – Москва: Русское слово, 2018. Контурная карта по географии 6 класс – Москва, Дрофа, 2018. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Примерная программа основного общего образования по географии по ФГОС второго поколения 5-9 классы. – Москва: Просвещение, 2015. Программа для общеобразоват. учреждений. География. 5-9 классы / авт-сост. Е.М. Домогацких – Москва: Русское слово, 2015
География	7-е классы	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. География материков и океанов. 7 класс. – Москва: Русское слово, 2017. Атлас География 7класс – Москва: Дрофа 2018. Контурная карта по географии 7 класс. – Москва: Дрофа 2018.	Примерная программа основного общего образования по географии по ФГОС второго поколения 5-9 классы. – Москва: Просвещение, 2015 Программа для общеобразоват. учреждений. География. 5-9 классы / авт-сост. Е.М.

			Домогацких – Москва: Русское слово, 2015
География	8-е классы	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география России. 8 класс. – Москва: Русское слово, 2017 Атлас. География. 8класс. – Москва: Дрофа 2018. Контурная карта по географии. 8 класс. – Москва: Дрофа, 2018. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Примерная программа основного общего образования по географии по ФГОС второго поколения 5-9 классы. – Москва: Просвещение, 2015 Программа для общеобразоват. учреждений. География. по ФГОС второго поколения 5-9 классы / авт-сост. Е.М. Домогацких – Москва: Русское слово, 2015.
География	9-е	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Население и хозяйство России. 9 класс. – Москва: Русское слово, 2017. Атлас. География. 9класс – Москва: Дрофа, 2018. Контурная карта по географии 9 класс. – Москва: Дрофа, 2018.	Примерная программа основного общего образования по географии по ФГОС второго поколения 5-9 классы. – Москва: Просвещение, 2015. Программа для общеобразоват. учреждений. География. 5-9 классы / авт-сост. Е.М. Домогацких – Москва: Русское слово, 2015
Биология	5-е классы	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 класс– Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 Лифанова Т.М., Соломина Е.И. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Примерная программа основного общего образования по биологии по ФГОС второго поколения, 2015; Авторская программа по биологии под ред. Суховой Т.С.
Биология	6-е классы	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 класс – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020. Лифанова Т.М., Соломина Е.И. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Примерная программа основного общего образования по биологии по ФГОС второго поколения; 2015 Авторская программа по биологии под ред. Суховой Т.С.
Биология	7-е классы	Шаталова С.П., Сухова Т.С. Биология. 7 класс – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.	Примерная программа основного общего образования по биологии по ФГОС второго поколения; 2015

			авторская программа основного общего образования по биологии под ред. Н.И.Сониной, В.Б. Захарова
Биология	8-е классы	Н.И.Сонин, В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8кл. – Москва: Дрофа, 2016	Примерная программа основного общего образования по биологии по ФГОС второго поколения; 2015 авторская программа основного общего образования по биологии под ред. Н.И.Сониной, В.Б. Захарова
Биология	9-е классы	Сапин М.П. Биология. Человек. 9клас. – Москва: Дрофа, 2018	Примерная программа основного общего образования по биологии по ФГОС второго поколения; 2015 авторская программа основного общего образования по биологии под ред. Н.И.Сониной.
Химия	8-е классы	Габриелян О.С. Химия 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – Москва: Просвещение, 2021. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия 8 класс: методическое пособие. М. «Дрофа»-2018 Габриелян О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. – Москва: Дрофа, 2018	Примерная программа основного общего образования по химии по ФГОС второго поколения Габриелян О.С. Авторская программа. – Москва: Дрофа, 2015
Химия	9-е классы	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – Москва: просвещение, 2021. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия 9 класс: методическое пособие. – Москва: Дрофа, 2018. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы. – Москва: Дрофа, 2018. Денисова В.Г. Материалы для подготовки к ГИА за курс основной школы. – Волгоград: Учитель, 2019	Примерная программа основного общего образования по химии по ФГОС второго поколения Габриелян О.С. Авторская программа – Москва: Дрофа, 2015
Физика	7-е классы	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 7 класс. – Москва: Дрофа, 2017. CD-ROM. Физика. 7 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской, Марон. А.Е., Марон. Е.А. Дидактический материал. 7кл. (Для учителя)	Программа основного общего образования по физике по ФГОС второго поколения 7-11 кл. / Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.; сост. Коровин В.А, Орлов В.А. Базовый уровень. – Москва: Дрофа, 2015.

Физика	8-е классы	<p>Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 8 класс. – Москва: Дрофа, 2017</p> <p>CD-ROM. Физика. 8 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской,</p> <p>Марон. А.Е., Марон. Е.А. Дидактический материал. 8кл. (Для учителя)</p>	<p>Программа основного общего образования по физике по ФГОС второго поколения 7-11 кл. / Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.; сост. Коровин В.А, Орлов В.А. Базовый уровень. – Москва: Дрофа, 2015г.</p>
Физика	9-е классы	<p>Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 9 класс. – Москва: Дрофа, 2017.</p> <p>CD-ROM. Физика. 9 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской.</p> <p>Марон. А.Е. Марон. Е.А. Дидактический материал. (Для учителя)</p>	<p>Программа основного общего образования по физике по ФГОС второго поколения 7-11 кл. / Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.; сост. Коровин В.А, Орлов В.А. Базовый уровень. – Москва: Дрофа, 2015.</p>
Музыка	5-е классы	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка: 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 5 класс. – Москва: Просвещение, 2015.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2014.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки: 5-6 классы: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2014.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по музыке: 5-8 классы (ФГОС второго поколения). – Москва: Просвещение, 2015.</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва: Просвещение, 2018.</p>
Музыка	6-е классы	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 6 класс. – Москва: Просвещение, 2015.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала. 6 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2014.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки. 5-6 классы: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2014..</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по музыке: 5-8 классы. (ФГОС второго поколения). – Москва: Просвещение, 2015.</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва: Просвещение, 2018.</p>

Музыка	7-е классы	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 7 класс. – Москва: Просвещение, 2015.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2014.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки. 7 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2014.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по музыке. 5-8 классы. (ФГОС второго поколения). – Москва: Просвещение, 2015.</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – Москва: Просвещение, 2018.</p>
Музыка	8-е классы	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 8 класс. – Москва: Просвещение, 2017.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - Хрестоматия музыкального материала. 7-8 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2017.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по музыке. 5-8 классы. (ФГОС второго поколения). – Москва: Просвещение, 2015.</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - Рабочие программы и тематическое планирование курса. – Москва: Просвещение, 2018</p>
Изобразительное искусство	5-е классы	<p>Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: методическое пособие. 5 класс – Москва: Просвещение, 2014.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству (ФГОС второго поколения), 2015.</p> <p>Неменский Б.М. Авторская программа по изобразительному искусству для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2014 год.</p>

		Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.	
Изобразительное искусство	6-е классы	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2016. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 6 класс: Методическое пособие. – Москва: Просвещение, 2014.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству по ФГОС второго поколения, 2015. Неменский Б.М. Авторская программа по изобразительному искусству для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2014 год.
Изобразительное искусство	7-е классы	Питерский А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2016. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: методическое пособие. – Москва: Просвещение, 2014.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству по ФГОС второго поколения, 2015. Неменский Б.М. Авторская программа по изобразительному искусству для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014.
Технология	5-е классы	1. Учебник Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. «Технология». 5 класс – Москва, «Просвещение», 2021 2. Методическое пособие «Технология 5-9 классы» авт.: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. М., «Просвещение», 2017 3.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2009 Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.	Примерная программа основного общего образования по технологии (ФГОС 2-го поколения), 2015, одобрена ФУМО по общему образованию, в ред. протоколов: Протокол № 1/15 от 08.04.2015г., в редакции протоколов №3/15 от 28.10.2015, № 1/20 от 04.02.2020.
Технология	6-е классы	1. Технология / под редакцией Казакевича В.М. 6м класс. – Москва, «Просвещение», 2021 2. И. П. Арефьев. Занимательные уроки технологии. 6 класс М.,	Примерная программа основного общего образования по технологии (ФГОС 2-го поколения), 2015, одобрена ФУМО по общему

		<p>«Школьная пресса».2007 г.</p> <p>3. М. Максимова, М. Кузьмина «Девичьи хлопоты» М., «КСМО» ,2010</p> <p>4.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2009</p> <p>5. Л.Д. Караченцева, О.П. Власенко «Технология» дополнительные и занимательные материалы. Волгоград «Учитель» 2011.</p> <p>Учебник А. Т. Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология, индустриальные технологии» 6 класс М., «Вентана - Граф», 2013</p> <p>Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.</p>	<p>образованию, в ред. протоколов: Протокол № 1/15 от 08.04.2015г., в редакции протоколов №3/15 от 28.10.2015, № 1/20 от 04.02.2020.</p>
Технология	7-е классы	<p>1. Учебник В.Д.Симоненко «Технология, обслуживающий труд» 7 класс М., «Вентана- Граф», 2016.</p> <p>2. Поурочные планы «Технология» 7 класс. Девочки О.В. Павлова, Под. ред. В.Д. Симоненко В., «Учитель», 2010</p> <p>3. И. П. Арефьев. Занимательные уроки технологии. 7 класс М., «Школьная пресса», 2010 г.</p> <p>4. М. Максимова, М. Кузьмина «Быстрый крючок» М., «ЭКСМО», 2011</p> <p>5. Е.А. Гурбиш Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание». В., «Учитель», 2012</p> <p>6.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2009</p> <p>7. Л.Д. 7.Караченцева, О.П. Власенко «Технология» дополнительные и занимательные материалы. Волгоград «Учитель» 2011</p> <p>Учебник П.С. Самородской, А. Т. Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология, технический труд» 7 класс М., «Вентана - Граф», 2010</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по технологии (ФГОС 2-го поколения), 2015.</p>

Технология	8-е классы	<p>1. Учебник В.Д.Симоненко «Технология» 8 класс М., «Вентана-Граф», 2016</p> <p>2. С. Попившая Искусство вышивки М., «ЭКСМО», 2010</p> <p>3.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2009</p> <p>4 . Л.Д. Караченцева, О.П. Власенко «Технология» дополнительные и занимательные материалы. Волгоград «Учитель» 2011</p> <p>Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.</p>	Примерная программа основного общего образования по технологии (ФГОС 2-го поколения), 2015.
Основы безопасности жизнедеятельности	8	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – Москва: Просвещение, 2021.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности , М «Просвещение» 2015 (ФГОС 2-го поколения)</p> <p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова 5-9 кл</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 (ФГОС 2 покол.). – Москва: Просвещение, 2016</p> <p>Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. – Москва: Просвещение, 2012.</p> <p>Программа по ОБЖ для 1-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) авт.-составитель: А.Т. Смирнов</p>
Физическая культура	5	<p>Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций / Виленский М.Я, Туревский И.М, Торочкова Т.Ю. и др.; под ред. М.Я Виленского. – 3-е изд. – Москва: Просвещение 2016.</p>	<p>Примерная программа по физической культуре 5-9 классы (Стандарты второго поколения). – Москва: Просвещение, 2015</p> <p>Авторская программа: Программы</p>

			<p>общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 – 9 классов. В.И Лях, А.А Зданевич. – Москва: Просвещение, 2014</p>
Физическая культура	6	<p>Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций / Виленский М.Я, Туревский И.М, Торочкова Т.Ю. и др.; под ред. М.Я Виленского. – 3-е изд. – Москва: Просвещение 2016.</p>	<p>Примерная программа по физической культуре 5-9 классы (Стандарты второго поколения). – Москва: Просвещение, 2015 Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 – 9 классов. В.И Лях, А.А Зданевич. – Москва: Просвещение, 2012</p>
Физическая культура	7	<p>Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций / Виленский М.Я, Туревский И.М, Торочкова Т.Ю. и др.; под ред. М.Я Виленского. – 3-е изд. – Москва: Просвещение 2016.</p>	<p>Примерная программа по физической культуре 5-9 классы (Стандарты второго поколения). – Москва: Просвещение, 2015 Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 – 9 классов. В.И Лях, А.А Зданевич. – Москва: Просвещение, 2012</p>
Физическая культура	8	<p>Лях В.И. Физическая культура. 8 -9 классы: учебник для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2016.</p>	<p>Примерная программа по физической культуре 5-9 классы (Стандарты второго поколения). – Москва: Просвещение, 2015 Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 – 9 классов. В.И Лях, А.А Зданевич. – Москва: Просвещение, 2012</p>
Физическая культура	9	<p>Лях В.И. Физическая культура. 8 -9 классы: учебник для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2016.</p>	<p>Примерная программа по физической культуре 5-9 классы (Стандарты второго поколения). – Москва: Просвещение, 2015 Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического</p>

			воспитания учащихся 5 – 9 классов. В.И Лях, А.А Зданевич. – Москва: Просвещение, 2012
Физическая культура	5-9	Специальная медицинская группа	<p>Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений. Авт.- сост.- А.П Матвеев, Т.В Петрова, Л.В Каверкина. – М: Дрофа, 2004.</p> <p>Методические рекомендации комплектования и организации образовательного процесса в специальных медицинских группах Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области 01.11.2011 № И-11/9683</p>

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) на уровне основного общего образования

У учащегося будут сформированы:

- целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;
- базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;
 - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.

Ученик получит возможность для формирования:

- способности оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- представления об основах российской гражданской идентичности;
- понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
 - чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- уважения ценности многонационального российского общества;

Метапредметные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- умению искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России;
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;
- оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;
- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач;
- уважению к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

ученик получит возможность научиться:

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющихся в России;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития и самообразования.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- самостоятельно анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера.

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать свою индивидуальную проектную деятельность
- обладать способами самоконтроля и самооценки; намечать способы саморазвития и самообразования;
- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей.

Познавательные универсальные учебные действия.

ученик научится:

- владеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- самостоятельно оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- самостоятельно анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать выводы;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями, сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- сопоставлять факты и причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;
- слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

Предметные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- иметь представление о истории и духовно-нравственной культуре народов России; - выделять проблемы духовно-нравственного развития России;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять индивидуальный проект: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основное содержание учебного предмета «ОДНКНР» («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Структура учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». (34 часа) состоит из пяти разделов:

Раздел 1. В мире культуры. (4 часа)

Величие многонациональной российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека

невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (14 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь,

искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (10 часов)

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси,

влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)

– золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской

литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.

Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные

гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры

благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. (2 часа)

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы,

увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие

духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Приложение № 1.7

**Рабочие программы общеобразовательных предметов, курсов,
факультативных, элективных курсов в рамках учебного плана ООО в
2021/2022 учебном году**

Приложение № 1.8

Рабочая программа воспитания

Приложение № 1.9

Программа внеурочной деятельности

«Мир профессий» - 9 класс

