

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 54
Советского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «__» _____ 2022 г.

Утверждена
Приказ от _____ № _____
_____ Н.А.Белибихина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

выписка из ООП СОО 10-11 классы

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС СОО. Следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

-организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

-создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

-сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов по направлениям:

Спортивно-оздоровительное – формирование умения делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; осознанное отношение к своему здоровью, понимание ценности сохранения здоровья, личной ответственности за его сохранение.

Общеинтеллектуальное – формирование осознанного ценностного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности, способности самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию, мотивации к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Программы: Функциональная грамотность, Билет в будущее

Социальное – формирование компетенций социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность, ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность в общественной социальной деятельности, участия в общественных и социально-значимых инициативах, проектах, социальной деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Программы: Проектория

Общекультурное – формирование потребности в повышении культурного уровня, самореализации в различных видах творческой деятельности, эстетическом отношении к окружающим, понимание нравственной, этической составляющей культуры и искусства, бережное, ценностное отношение к культурному наследию.

Духовно-нравственное - формирование осознанного ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, действовать на основе моральных норм и правил нравственного поведения.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Программа: Разговор о важном.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; -занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; -занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
--	---

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубов, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса

мероприятий воспитательной направленности. Целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 54:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Формы внеурочной деятельности

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьной музейной комнатой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетом

технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление	
10 класс	11 класс
У ученика будет сформирована мотивация к ведению ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом, волевые качества, элементарные умения в сохранении собственного здоровья, умение делать выбор в пользу сохранения собственного здоровья.	У ученика будут сформированы элементарные привычки ЗОЖ, потребность в занятиях физической культурой, спортом, принятие правил ЗОЖ, ученик будет уметь отстаивать собственное мнение в выборе ЗОЖ, пропагандировать ценности жизни и здоровья среди сверстников.
Общеинтеллектуальное направление	
У ученика будет сформирована самостоятельные необходимые умения в интеллектуально-познавательной деятельности: ставить цели исследования, владеть способами поиска и работы с информацией, владеть приемами мыслительной деятельности. У ученика будет сформирована потребность в самообразовании, поиске новых знаний.	У ученика будет сформировано умение выстраивать собственную образовательную траекторию на основе познавательной рефлексии, потребность включаться в реализацию учебно-познавательных проектов, умения проводить элементарные научные исследования, оформлять и представлять результаты интеллектуальной деятельности.
Социальное направление	
У ученика будет сформирована потребность в социально-активной деятельности, понимание своей роли в жизни других людей, общества, понимание собственных интересов, определяющих выбор будущей профессии.	У ученика будет сформирована социальная ответственность за собственные поступки и действия, а также за действия и поступки других людей, осознание собственного будущего, ответственное отношение к выбору жизненного пути, профессии.
Общекультурное направление	
У ученика будут сформированы элементарные способы безопасного самовыражения в творческой деятельности, бережное отношение к творчеству других людей, умение принимать отличные от себя самого способы творческого самовыражения на основе понимания культуры, искусства, уважение и гордость к культурному наследию страны.	У ученика будут сформированы ценностное отношение к культуре, искусству, потребность бережного отношения к культурному наследию страны, эстетические и этические переживания, потребность обогащать свой культурный уровень.
Духовно-нравственное	
У ученика будет сформировано понимание и принятие ценностей общества: истории, традиций, русского и родного языков, бережное отношение к их сохранению и приумножению, потребность анализировать собственные поступки и поступки других людей.	У ученика будет сформировано умение анализировать социальные, общественные явления с позиции гражданских ценностей и установок, противостоять социально деструктивным явлениям в детской и подростковой среде.

Предметные:

-получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

-освоение универсальных учебных действий;

-овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	33	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Билет в будущее</i>	34	34	34	34
	<i>Проектория</i>	24	24	24	24
	<i>Моя профориентация</i>	34	34	34	34
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Проектно-исследовательская деятельность,</i>	68	68	102	102

	<i>Соревнования, спартакиады акции</i>	19	20	8	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>ПДД</i>	34	34	13	13
	<i>Мой школьный мир</i>	68	68	68	68
	<i>Кадет</i>	1			
	<i>Итого</i>	350	350	350	350