



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), представляющей систему документов, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 №286»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22);
- Устав МОУ СШ №54;

## **2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования**

2.1. ООП НОО разрабатывается на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ по учебным предметам, рабочей программы воспитания.

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования перед утверждением педагогическим советом проходит рассмотрение Координационным Советом по введению ФГОС, которому в соответствии с Уставом делегированы данные полномочия, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Координационный Совет принимает решение «рекомендовать к утверждению».

2.3. ООП НОО утверждается приказом директора на основании решения Педагогического совета.

2.4. ООП НОО ежегодно обновляется (в части учебного плана, состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов, в части плана внеурочной деятельности)

## **3. Структура ООП**

3.1. Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемых в организации.

3.2. Основная образовательная программа НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, и включает три раздела:

**целевой;**

**содержательный;**

**организационный.**

3.3. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

3.3.1. Пояснительная записка раскрывает:

-цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

-принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

-общую характеристику программы начального общего образования.

3.3.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования:

1) обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования;

2) являются содержательной и критериальной основой для разработки:

-рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;

-рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ОО;

-программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися программы начального общего образования;

-системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования;

-в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.

3.3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

-отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

-ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;

-обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

-предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся;

-обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

3.4. **Содержательный раздел** программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей;

-программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- рабочую программу воспитания.

3.4.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываются на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

-содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Тематическое планирование оформляется в виде таблицы.  
Графы тематического планирования:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	------------------	-------------------	----------------------	--

3.4.2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

3.4.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

3.4.4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

-описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

-характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

3.4. 5. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает:

-анализ воспитательного процесса в ОО;

-цель и задачи воспитания обучающихся;

-виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики ОО, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;

-систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой ОО совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей страны, региона, школы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3.5. **Организационный** раздел программы начального общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

-учебный план;

-план внеурочной деятельности;

-календарный учебный график;

-календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся или в которых принимает участие в учебном году или периоде обучения ОО;

-характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

3.5.1. Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

3.5.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

3.5.3. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, корректируются и утверждаются ежегодно приказом директора образовательной организации.

3.5.4. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОО.

3.5.5. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

-даты начала и окончания учебного года;

-продолжительность учебного года;

-сроки и продолжительность каникул;

-сроки проведения промежуточной аттестации.

3.5.6. Календарный учебный график разрабатывается ОО в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### **4. Реализация основной образовательной программы НОО**

4.1. Основная образовательная программа НОО реализуется школой самостоятельно.

4.2. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии.

4.3. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивает:

- реализацию в полном объеме образовательных программ,

-соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,

-соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.4. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за качество образования своих выпускников, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в

соответствии с учебным планом, программой воспитания, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников школы.

4.5. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.6. ОО свободна в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемой им образовательным программам.

4.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

4.8. ОО обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.9. Оценка эффективности деятельности ОО осуществляется на основе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.10. Основные права и обязанности участников реализации ООП НОО

Учитель начальной школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным предметам, курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Рабочая группа по введению и реализации ФГОС:

- обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов и т.д.;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального образования.

Координационный Совет :

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП НОО;
- выносит текст ООП на рассмотрение и утверждение педсовету школы.

Педагогический Совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП НОО;
- выносит текст ООП на рассмотрение и утверждение педсовету школы.

Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль над выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;

– обеспечивает условия для реализации программы.

Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП.

### **5. Порядок внесения изменений в основную образовательную программу**

5.1. Изменения в основную образовательную программы производятся:

- ежегодно в организационный раздел, в части: учебного плана, плана внеурочной деятельности, годового календарного графика, которые корректируются и утверждаются приказом директора ОО.
- на основании изменений, вносимых в Примерные основные образовательные программы начального общего образования,
- на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Положение разработала старший методист Езушина Е.В. \_\_\_\_\_