

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577), к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) составлена с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15; в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015).

ООП ООО МОУ СШ №54 разработана самостоятельно с привлечением органа самоуправления – Совета школы, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, имеется рецензия, выданная ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

ООП ООО МОУ СШ №54 в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- примерные программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Реализация данной программы даст возможность в результате изучения всех без исключения учебных предметов основной школы развить обучающимся свои личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебную (общую и предметную) и общепользовательскую ИКТ-компетентность учащихся. Данные компетентности составляют психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности учащихся основного общего образования к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции, способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику, способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии выпускников на уровне основного общего образования.